

Assemblée générale – 17 mars 2018

Rapport moral 2017




1- Le cadre



Statuts FAPEO

- participation active des parents
- défense de tous les élèves
- promotion de la création d'associations de parents
- représentations des parents et des associations de parents

- axe individuel
- axe collectif



Décret AP

- défense et promotion de tous les élèves
- participation active de tous les parents d'élèves
- citoyen actif et responsable
- circulation de l'information
- formations des parents

- axe individuel
- axe collectif



Education Permanente

- prise de conscience et connaissance critique des réalités de la société
- analyse, choix, action, évaluation
- citoyen responsable, actif, critique et solidaire
- égalité des chances, progrès social, société plus juste, plus démocratique, plus solidaire

- 100h - axe collectif
- 15 analyses
- 1 étude

2 - Projets 2017

(1) Pacte pour un Enseignement d'excellence:

- groupe central et avis N°3
- élaboration de l'avis de la FAPEO

Consultation électronique des parents

Consultation en trois rencontres

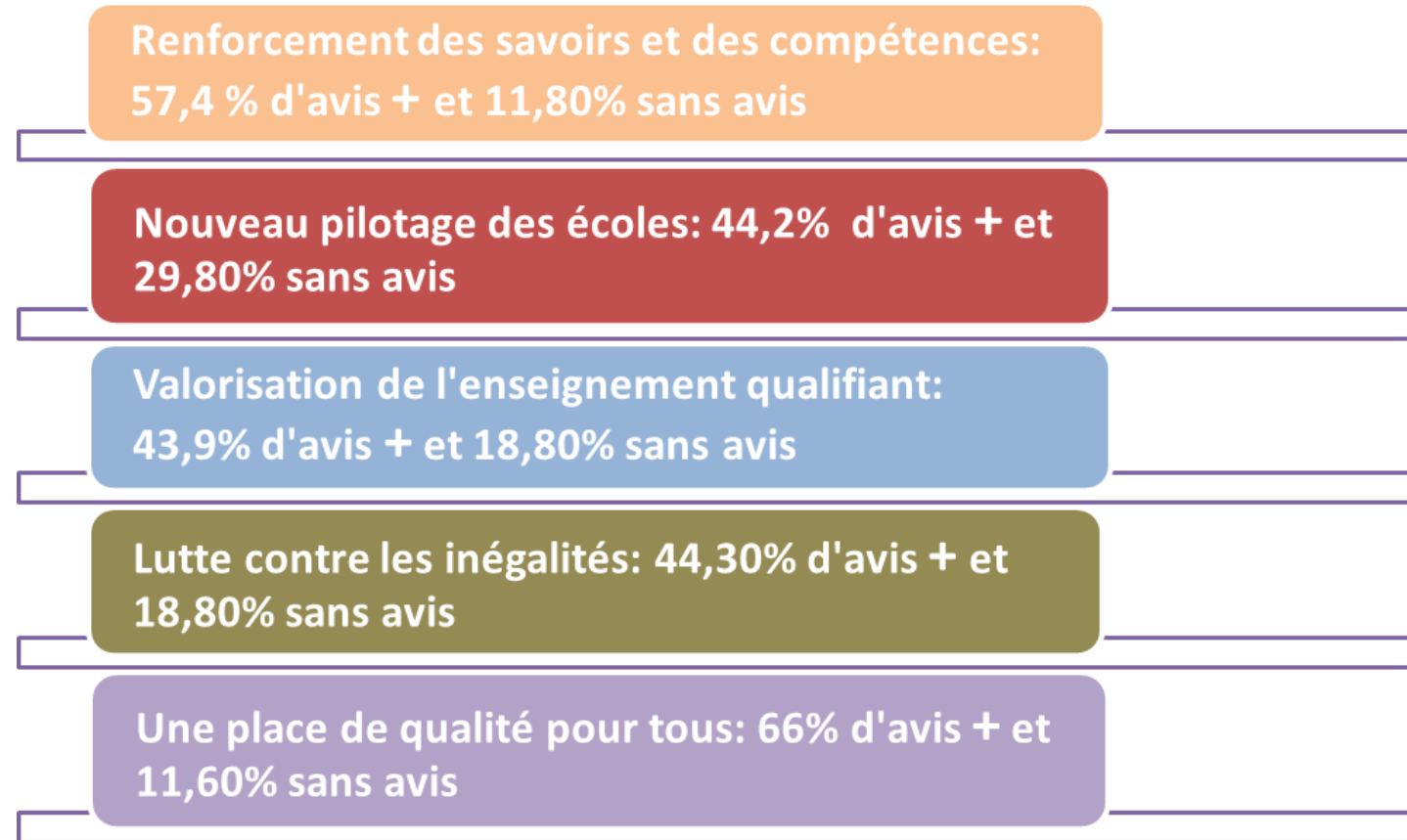
(2) Réalisation de capsules vidéo à destination des publics précaires

(3) Elaboration de fiches d'information à destination des publics précarisés

(4) Campagne «CPC » en secondaire »: clip en collaboration avec le CAL

(5) Message politique de rentrée sous forme de capsule vidéo

(1) Pacte : avis de la FAPEO sur l'avis N°3 du Groupe central



(1) Pacte : événement grand public délocalisé

FAPEO
Fédération des Associations de Parents
de l'enseignement officiel

Une autre école demain
avec le "Pacte d'excellence" ?

Liège
Le jeudi 9 février à 19h30
École communale de Coisne
Boulevard Gaston Kieffer, 08
4000 Liège

**DONNER VOTRE
AVIS C'EST
MAINTENANT !**

- Une place de qualité pour tous
- Lutte contre les inégalités
- Renforcement des savoirs et des compétences
- Nouveaux pilotage des écoles
- Valorisation de l'enseignement qualifiant

Inscription souhaitée: david.lacomme@fapeo.be Tel: 02 / 527 25 75

FAPEO
Fédération des Associations de Parents
de l'enseignement officiel

Une autre école demain
avec le "Pacte d'excellence" ?

Bruxelles
Le mardi 7 février à 19h30
École maternelle Oultre-Barre
Boulevard de l'Ancre, 37
1000 Bruxelles

**DONNER VOTRE
AVIS C'EST
MAINTENANT !**

- Une place de qualité pour tous
- Lutte contre les inégalités
- Renforcement des savoirs et des compétences
- Nouveaux pilotage des écoles
- Valorisation de l'enseignement qualifiant

Inscription souhaitée: veronique.dubier@fapeo.be Tel: 02 / 527 25 75

FAPEO
Fédération des Associations de Parents
de l'enseignement officiel

Une autre école demain
avec le "Pacte d'excellence" ?

Mons
Le jeudi 9 février à 19h30
École du Grand Jardin
Les Jardins de l'Abbaye, 60
7000 Sain-Gobain

**DONNER VOTRE
AVIS C'EST
MAINTENANT !**

- Une place de qualité pour tous
- Lutte contre les inégalités
- Renforcement des savoirs et des compétences
- Nouveaux pilotage des écoles
- Valorisation de l'enseignement qualifiant

Inscription souhaitée: juliana@fapeo.be Tel: 02 / 527 25 75

(1) Pacte : avis de la FAPEO

Favorable:

- statu quo impossible: le système éducatif va mal
- même si opérationnalisation inconnue

Vigilant: plans de mise en œuvre à suivre



www.fapeo.be/wp-content/uploads/2017/02/13-02-17_FAPEO-Position-avis-3-du-Pacte.pdf

(2) Capsule vidéo, avec le RWLP, dans le cadre de l'appel à projet du SPP Intégration sociale



(3) Fiches d'informations vulgarisées, avec le RWLP



The image shows a screenshot of a website page from FAPEO (Fédération des Associations de Parents de l'Enseignement Officiel). The page features a header with the FAPEO logo and navigation links. The main content area is titled 'Fiches outils : 8 nouvelles fiches' and includes a list of 8 topics related to parental rights and school issues. A date badge indicates the page was updated in May 2017.

FAPEO
Fédération des Associations de Parents
de l'Enseignement Officiel

Associations de parents Boîte à C

Fiches outils : 8 nouvelles fiches

8
MAI 2017

Classé dans : Fiches thématiques (FAQ) | 0

De nouvelles fiches-outils ont vu le jour afin de vous faciliter la vie en tant que parents.

Vous désirez en savoir plus sur certains de vos droits, en tant que parents ? Bonne nouvelle, ces 8 fiches sont-là pour vous aider au mieux.

Les thématiques suivantes y sont traitées :

- 1 Chaque parent a le droit de rencontrer les enseignants de son enfant
- 2 Quand mon fils aura-t-il un-e remplaçant-e ?
- 3 Les travaux à domicile, comment ça marche ?
- 4 Les examens et l'orientation
- 5 Mon enfant doit recommencer son année, je ne suis pas d'accord. Je fais quoi ?
- 6 Mon enfant a-t-il droit à une bourse d'études ?
- 7 Mon enfant a-t-il droit au transport scolaire ?
- 8 Une association de parents dans mon école ? Un droit !

association de parents, Bourse d'étude, Examens, Fiches-outils, orientation, redoublement, Remplacement, transport scolaire

(4) Cours de Philosophie et de Citoyenneté en secondaire: deux heures c'est mieux!

The image shows a YouTube video player interface. At the top, the YouTube logo and a search bar with the text 'Rechercher' are visible. The video player itself features a split background: the left side is red with a black and white image of a person wearing a hood and glasses, and the right side is dark blue with white stars. The text 'ON VA PARLER' is on the red side, and 'D'ÉCOLE' is on the blue side. Below the video player, the title 'Cours philo et citoyenneté: deux heures, c'est mieux!' is displayed. The channel name 'canalcal' is shown with a 'S'abonner' button and '414' subscribers. The view count is '38 897 vues'. Below the video player, there are icons for 'Ajouter à', 'Partager', and 'Plus'. At the bottom, there is a date 'Ajoutée le 4 mai 2017' and a description: 'Dès la prochaine rentrée, tu auras comme tous les autres élèves un cours de philo et citoyenneté d'une heure. Mais tu as le choix d'avoir deux heures de ce cours! Parce qu'une heure c'est pas assez et qu'il n'y a rien à faire, un demi ne fera jamais un entier. Cela ne tient qu'à toi... et un petit peu aussi à tes'.

(5) Message de rentrée

Le poète a toujours raison



Qui voit plus haut que l'horizon
Et le futur est son royaume
Face à leur génération
Nous déclarons sans hésitation
L'Ecole est l'avenir des Hommes

Entre l'ancienne et la nouvelle
Vos décisions à tous les niveaux
Des nôtres sont indivisibles
Parmi les hommes qui font les lois
Si les uns chantent pour notre voix
D'autres décrètent par la bible

Le poète a toujours raison
Qui détruit l'ancienne oraison
La science en plusieurs tomes
Face aux vieilles malédictions
Nous déclarons sans concession
L'Ecole est l'avenir des Hommes

Pour des parents en souffrance
Partenaires de compétence
Sortons de cette opposition
Vos quotidiens d'infinis soucis

Dés demain seront oubliés
L'Ecole rimera avec Participation

Le poète a toujours raison
Qui annonce la floraison
D'une Ecole qui se réforme
Remet l'enfant dans la chanson
Nous déclarons avec passion
L'Ecole est l'avenir des Hommes

Il faut réapprendre à vivre
Ensemble écrire un nouveau livre
Redécouvrir tous les possibles
Chaque chose enfin partagée
Tout dans l'Ecole va changer
Car rien n'est inaccessible

Le poète a toujours raison
Qui voit plus haut que l'horizon
Et le futur est son royaume
Face aux autres tentations
Nous demandons à la Fédération
Une Ecole pour l'avenir des Hommes

Luc Pirson
Président de
la FAPEO

**Véronique de Thier
et Emmanuelle Plumet**
Chargées de mission
à la FAPEO

3. Activités courantes 2017

(1) Axe individuel

Traitement de questions de parents par téléphone, par courriel:

- La difficulté de créer une association de parents quand il existe déjà un Comité des fêtes qui s'appelle abusivement Association de parents
- La difficulté à communiquer avec la direction
- Mobiliser d'autres parents
- Les difficultés du Conseil de participation
- La pénurie de places
- les recours, l'orientation,
- Les frais scolaires
- Les exclusions
- Les aménagements raisonnables
- Hygiène, la qualité d'accueil, la qualité des infrastructures, l'accueil extrascolaire, ...

(2) Axe collectif

Séances d'information et de débat sur le rôle d'une association de parents et d'un conseil de participation (E)

Soutien à la mobilisation d'un groupe de parents pour s'associer (EP)

Soutien à l'organisation d'Inter-Associations de parents, au sein des Régionales, par proximité régionale (EP)

Soutien à la mobilisation régionale (EP)

Soutien d'association de parents dans leur fonctionnement et leur propre développement de projets (EP)

Médiation entre les associations de parents et les directions : rappel du cadre légal (E)

(3) Analyses

Les Analyses 2017 de la FAPEO

Moins d'élèves par classe : incontournable pour la réussite scolaire ?

La taille des classes est souvent citée comme facteur de bien-être et de réussite des enfants. La réduction de l'effectif des élèves en classe serait-elle la recette miracle pour améliorer la qualité de notre enseignement et amener tous les enfants à la réussite scolaire ?

Lire et écrire pour se construire et construire le monde ?

Pourquoi lire et/ou écrire ? À quoi ça sert ? Chaque personne est différente dans son rapport à la lecture : tous les jours un peu/beaucoup/énormément, pas du tout ; attente impatiente des vacances pour se plonger dans la lecture. Et puis d'autres personnes encore n'ont pas accès à la lecture et l'écriture et peuvent se sentir isolées, stigmatisées. Comment agir pour y faire face ?

L'illusion du bon usage des punitions à l'école

L'idée de remettre à plat les dispositifs de sanctions et de disciplines imposés par l'école ouvre un débat sur l'avenir de notre société clairement considérée comme trop permissive. Proposer d'autres méthodes éducatives et revendiquer un autre mode de fonctionnement qui serait plus en cohérence avec une société démocratique égalitaire ouverte sur l'avenir semble faire partie d'un sujet tabou, voire intolérable.

Les jeux vidéo, ça abrutil nos enfants ?

Cette analyse permet de faire le point sur l'éternelle question : est-ce que les jeux vidéo sont vraiment responsables de la violence des jeunes, d'addictions, d'échecs scolaires, de comportements associables ? Et s'ils étaient un nouvel outil d'apprentissage ?

Itinéraire d'une instit : au-delà des portes de l'école

Après un détachement pédagogique de deux années au sein de la FAPEO, une instit vous fait part de l'évolution de son regard sur le métier et le système éducatif ? Notre enseignement est-il vraiment égalitaire ? Bienveillant et émancipateur pour chaque enfant ?

Dans le pudding scolaire, mettrait-on une pincée de bienveillance ? Noooooon euh, OUIIIII

Ces dernières années, le public scolaire a changé, comme la société en fait. Les enseignants ont face à eux des enfants et des adolescents nés au XXIème siècle : les jeunes, comme leurs parents, sont multi-connectés, le temps est compté, son usage est organisé, pensé, affiché, mesuré. Et pourtant, en réaction, une tendance suggère de ralentir, de se montrer bienveillant, zen, de se recentrer sur ses besoins et émotions ... à l'école aussi !

Au sein des ménages, quand faire tourner la boutique rime avec tourner en bourrique

Qu'est-ce que « l'élasticité mentale » ? Cette capacité bien connue chez les femmes leur permet de penser et de gérer mille choses à la fois au travail et à la maison. Une compétence typiquement féminine ? La charge mentale reposerait uniquement sur les femmes ?

Certificat d'Étude de Base : au-delà du traitement médiatique

Partout, dès avril, on entend dans la presse et à l'école qu'il faut préparer les enfants au CEB. Cette épreuve externe engendre du stress, mais également une pression pour le personnel enseignant. Quelles en sont les conséquences ?

La démocratie participative à l'école. À l'aube des élections communales 2018, on en veut plus !

L'année 2018 sera marquée par les élections communales en octobre. Ces élections sont un enjeu majeur pour l'enseignement officiel subventionné puisqu'elles désignent directement les membres du Pouvoir Organisateur des écoles communales et provinciales. On parle de démocratie participative mais ... on peut affirmer que la démocratie participative est le plus souvent lettre morte, malgré le fait qu'elle soit prévue à différents échelons, dans différentes instances et réunions pourtant obligatoires.

Un Comité de Protection et de Prévention au Travail, pour les élèves : et tout le monde s'en fout ?

On planifie le désamiantage d'un célèbre tunnel bruxellois mais pas celui des établissements scolaires, ce qui n'est pas accepté pour des adultes au travail l'est "depuis toujours" pour des élèves à l'école, certains élèves n'ont même pas accès à l'eau, les pathologies dues aux sanitaires dans un état déplorable se multiplient et en fait... tout le monde s'en fout ! Enfin, peut-être pas tout le monde...

Un cadeau pour maman, un cadeau pour papa ... parce qu'on a toujours fait comme ça !

Cette analyse questionne le côté « traditionnel » des fêtes des mères et des pères et la manière dont elles sont perçues dans les familles, et surtout à l'école. En effet, nous sommes en 2017 à une époque où les familles et les mentalités ont évolué, qu'en est-il de cette tradition ? Peut-on la remettre en question ?

Grâce à Super Nanny, soyez une bonne mère et une femme modèle !

Être une parfaite ménagère, cuisiner des petits plats avec amour, être une mère aimante écoutée par ses enfants et une femme qui prend soin d'elle pour son mari ... Grâce à Super Nanny, toutes ces choses n'auront plus aucun secret pour vous !

Parents, vous êtes des CRACS ! Si vous en doutiez encore ...

C comme Citoyen, R comme Responsable, A comme Actif, C comme Critique, S comme Solidaire. Cette analyse retrace les moments-clés et les principes du développement de l'éducation populaire qui ont mené à l'émergence de l'éducation permanente telle que définie actuellement.

Body Caméras en classe : quand un poisson d'avril devient une réalité

La solution pour éviter la violence et les débordements en classe serait ... le port de body-caméras par le personnel enseignant. Réaliste cette proposition ? Avons-nous envie de nous diriger vers un système d'organisation policier, contrôlant, technologique plutôt que vers des solutions humaines ?

La bienveillance, ça ne fait pas de mal !

La bienveillance, c'est quoi et à quoi ça sert ? Trop de bienveillance envers les enfants, ça va les empêcher de devenir des adultes responsables et autonomes, non ? A-t-elle vraiment sa place dans une société qui se veut efficace, rentable et performante ?

> Les textes intégraux de ces analyses sont téléchargeables sur notre site www.fapeo.be dans la rubrique « Publications »

(4) 1 étude volet 1

ÉTUDE 2017 – LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT : PHOTOGRAPHIE D'UN SYSTÈME SCOLAIRE INÉGALITAIRE ? (VOLET 1)

20
DÉC 2017

Classé dans : Etude, Etude 2017 | 0

À la FAPEO, le projet d'établissement (PE) retient depuis longtemps notre attention. En effet, de nombreux parents nous interpellent à son sujet sur plusieurs aspects : le projet d'établissement, c'est quoi ? En tant que parent, dois-je avoir pris connaissance du projet d'établissement avant l'inscription de mon enfant dans l'école ? Qui participe à sa réalisation, à sa rédaction ? Sur quelles bases le projet d'établissement s'appuie-t-il ? Et qu'est-ce qui doit donc y figurer ? En tant que parent, peut-on proposer de discuter certains points de ce projet ? A-t-on ainsi son mot à dire ? Si oui, dans quels cas et dans quel cadre ?

Les projets d'établissement ne sont bien sûr que des mots, des intentions de réalisation d'objectifs, ils ne nous renseignent pas ou très peu sur la réalité de sa mise en application sur le terrain. Néanmoins, ces mots traduisent un regard sur le public de l'école et sur les attentes des parents. Ce projet d'établissement serait-il un moyen de sélection des publics ?

Dans un quasi-marché scolaire, dans une logique de l'offre et de la demande scolaire, le projet d'établissement pourrait être considéré comme une sorte de « *catalogue publicitaire* » d'une « *stratégie marketing* »¹¹ propre à chaque établissement, imaginé adapté à son public, confirmant les présupposés d'attentes pour une population marquée par ses caractéristiques socio-économiques.

Avec le risque possible de refléter et de renforcer le système scolaire inégalitaire, portant un certain regard sur les élèves, influençant lui-même et par la suite, le regard des parents sur l'école ; le projet d'établissement serait-il ainsi un frein à la mixité sociale dans les écoles ?

Dans cette logique, où la différenciation des attentes en fonction des publics est institutionnalisée, reconnue et valorisée, comment dès lors reprocher aux parents de faire leur shopping ?

Quoi de plus « normal », en effet, de se méfier d'un projet d'établissement qui vous annonce à l'avance, en filigrane, des problèmes de violences, d'assuétudes, de prostitutions ? Les parents, attentifs et prudents, pourraient se méfier de ce type de projet, et devrait-on les blâmer ?

Le libre choix des parents comme principale, voire unique, cause des inégalités de notre système scolaire, selon certains avis sur la question, n'est-ce pas un peu réducteur ?

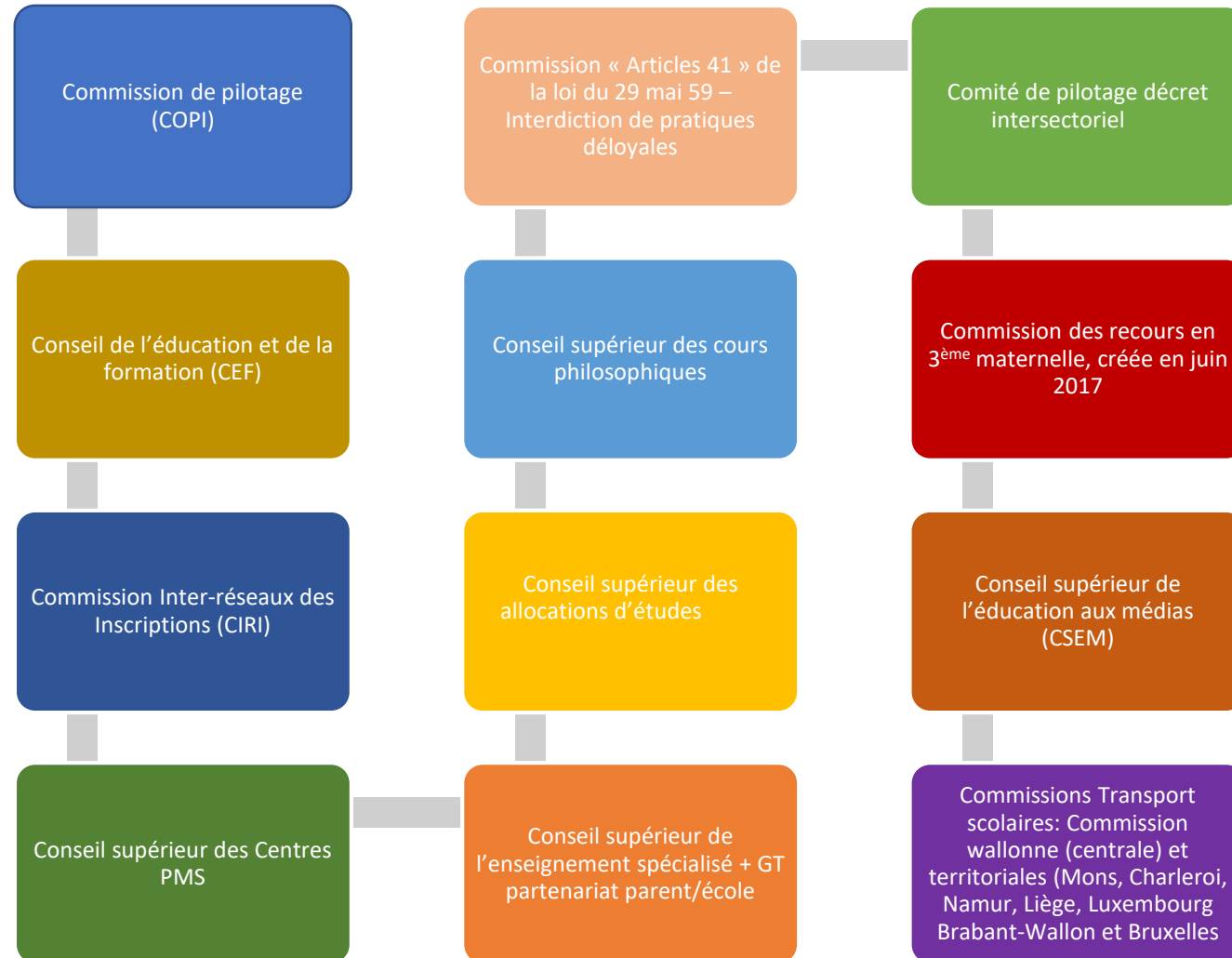
(5) communication

- *Triologue*: 4 numéros
- Lettre d'infos: mensuelle
- Site web: au fil de l'actualité
- Facebook: au fil de l'actualité
- *On n'y comprend rien !*: mensuel

1. Changement d'option... ou de section en cours de cycle
2. Changement d'école dans le fondamental
3. En secondaire, quelles sont les règles à respecter concernant une décision du Conseil de classe ?
4. Contester une décision de redoublement ou d'orientation pour votre enfant : comment faire ?
5. Est-ce que mon enfant a droit au transport scolaire ?
6. Est-ce que le temps de midi est payant ?
7. Est-ce qu'on a le droit de faire de la publicité à l'école ?
8. Quand mon fils aura-t-il un-e remplaçant-e ?
9. C'est quoi les réseaux d'enseignement ?
10. Mon enfant peut-il sécher les cours sans que j'en sois averti ?



(6) Représentation dans les organes consultatifs de l'enseignement obligatoire



(7) Réunions de suivi des dossiers avec la Ministre et ses conseillers

Cinq réunions de suivi avec Mme la Ministre

- Application du décret Associations de parents : freins à soulever
- Etude par la FRB sur rythmes scolaires
- Le projet de décret sur les exclusions scolaires
- La pénurie de place dès la maternelle
- Le manque de place en première secondaire, la création d'écoles secondaires, l'attractivité des écoles
- Le projet de décret sur les aménagements raisonnables
- L'application du PIA dans le type 8
- Les recours externes contre les décisions des Conseils de classe
- Le cadre participatif du Pacte, comité d'accompagnement du dispositif « Tables de dialogue »

(8) Collaboration avec l'Administration DGEO

- Coordonnées et logo de la FAPEO dans les journaux de classe des écoles WB-E
- Réunion de travail avec le service du pilotage de l'enseignement sur la construction d'indicateurs de performance « Partenariat école-parent »
- Communication relative aux CEB, CE1D, CESS auprès des parents: FAQ sur le site, affiche et visuels électroniques, affiche dans les écoles



(9) Consultations officielles

AP d'arrêté du Gouvernement de la CF portant application de l'article 8 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement - **défavorable**

APD relatif à l'offre de places dans les zones en tension démographique, aux subsides en matière de bâtiments scolaires, au programme prioritaire de travaux et au subventionnement d'enseignement obligatoire - **réservé**

APD relatif à la mise en œuvre d'un cours de philosophie et de citoyenneté dans l'enseignement secondaire et portant diverses adaptations dans l'enseignement fondamental- **défavorable**

AP d'arrêté du Gouvernement de la CF organisant, à titre expérimental, dans le régime de la CPU, des options de base groupées en 4^e-5^e-6^e années ou en 7^e année dans la section de qualification de l'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé de forme 4, des formations en alternance « article 45 » et des formations de l'enseignement spécialisé de forme 3 - **réservé**

APD relatif à la mise en œuvre du plan de pilotage dans les établissements scolaires, à l'aide spécifique aux directions sans classe dans l'enseignement maternel, primaire et fondamental, ordinaire et spécialisé, à un encadrement complémentaire en personnel éducatif et administratif dans l'enseignement spécialisé, et à l'encadrement dans l'enseignement maternel – 1^{ère} lecture - **favorable**

(10) Partenariats

Plateforme associative de lutte contre l'échec scolaire

Plateforme de l'enseignement spécialisé

Réseau Prévention Harcèlement +GT

Collectif Marguerite, à l'initiative d'Infor-Jeunes Laeken

Réseau Wallon de Lutte contre la pauvreté

Plateforme francophone du Volontariat

SPP Intégration sociale

Question Santé

Centre d'étude et de défense de l'enseignement public (CEDEP)

Centre Action Laïque

Conseil des Femmes Francophones de Belgique – Commission enseignement

(11) Interventions

Relations parents-écoles

- Conférence à la HE de Tournai : « Relations parents-enseignants, comment éviter les malentendus »
- Conférence à la HE de la Ville de Liège : « Les parents, acteurs de l'école »
- Animation de deux ateliers à la HE de la Ville de Liège : « L'école face au défi de la précarité »
- Ville de Genappe, table-ronde réunissant les acteurs scolaires des écoles de la ville
- SIREAS asbl : débat sur le système scolaire dans sa globalité et le rôle des parents dans la vie scolaire
- Animation d'un atelier, colloque d'Infor-jeunes, « La mixité sociale à l'école : la perception des parents et comment contourner ou lever les freins et les craintes »

Lutte contre l'échec scolaire

- Plateforme Aide à la Jeunesse- Enseignement (Andenne)
- Plateforme Décrochage scolaire de Forest : « Accroche-toi pour ne pas décrocher ! »
- Interview Infor-Jeunes : capsule vidéo produite en 2018

Santé et bien-être à l'école

- Salon EVRAS, intervention
- « Ne tournons pas autour du pot » : comité d'accompagnement
- Consultation FWB : « sport et alimentation à l'école »
- Conférence Workshop Guide-Repères Sexualité »

Cours de Philosophie et de Citoyenneté

- FAML, à Centre d'Action Laïque, Campus ULB
- Maison de la Laïcité de Hannut
- Picardie Laïque, à Haute Ecole Condorcet Mons
- Maison de la Laïcité de Frameries

Genre

- Colloque : « De la défense des droits de la femme à la promotion de l'égalité de genre »
- Consultation européenne : débat sur les défis de l'égalité de genre dans le système éducatif en Belgique

Formation « Délégués d'élèves » à Ixelles

- Institut René Cartigny
- Charles Janssens

(12) Dans les médias



