

AG BXL 8 MARS 2018

PV 2017

Le PV est approuvé

RAPPORT D'ACTIVITE 2017

Quelques remarques :

- Point sur les affiliations et nouvelles ap
- Toujours aussi difficile de mobiliser dans l'enseignement spécialisé.

Candidatures à la régionale de Bxl :

- Nicolas
- Lilian
- Nafida
- Iman

PROJET DE CONSTRUCTION D'UN MEMORANDUM

La soirée du 30 janvier était très riche en terme de diversité, et en même temps, constat que les parents se posent le même type de questions.

- ⇒ Manque de lisibilité de la « chose publique ».
- ⇒ Comment utiliser ce mémorandum pour interpeler ?

Proposition de Fabrizio : faire un questionnaire par rapport aux candidats politiques afin de voir ce qu'ils/elles vont faire de ces questions (sont d'accord ou pas, en font des priorités ou pas).

Proposition : une interpellation citoyenne en conseil communal.

Proposition : envoyer ces préoccupations aux sections locales des partis, majorités actuelles comme les autres.

- ⇒ « Dans le cadre de votre future campagne, nous avons quelques suggestions ».

Proposition : il faut y aller et taper du poing sur la table. A force de dire les choses de façon trop gentille et diplomatique, les choses ne changent pas.

Proposition : Parler aux candidats qui préparent le futur, mais aussi faire le bilan, parler de la suite en regardant d'où on vient.

Proposition : on doit interpeller tous les futurs candidats et candidates, mais également en parler dans la presse, comme ça personne ne peut passer à coté.

Proposition : personnaliser par commune en fonction de ce qui existe/est vécu.

- ⇒ Base commune à personnaliser en fonction de la commune/école.

Proposition : la FAPEO soutient les AP sur une même commune pour interpeller.

Proposition : en fonction des réponses (de qui ?) à un questionnaire, on adapte les priorités à porter.

Remarque : c'est une erreur de vouloir faire la même chose partout parce que la richesse est dans la diversité des écoles et des PO.

Craintes : obtenir un discours mielleux « j'aimerais vraiment beaucoup ... MAIS ... » avec les excuses habituelles « c'est la faute de l'opposition, on n'a pas les finances, ... »

Crainte : les élu-e-s mettent parfois en place des trucs qui ne sont pas spécialement les actions attendues sur le terrain.

Proposition : pouvoir demander aux communes des choffres objectifs : combien d'ap sur la commune ? Combien d'enfants ont déjà accumulé du retard ? Taux de réussite ? Qu'est-ce qu'ils font concrètement pour améliorer cette situation ?

Les PO communaux sont plus proches et accessibles, les AR ont des soucis spécifiques qui ne concernent pas la commune. Mais la commune peut aussi faire des choses et trop souvent on entend « Ah non, c'est pas nous si c'est un AR ».

Proposition : organiser des inter-ap par commune pour développer un sujet commun.

Chiffres autour de la pauvreté infantile à Bruxelles.

Les parents ne sont pas égaux par rapport à leurs questions concernant l'école. Dans certains cas, les PO sont fermés, on ne peut rien dire par rapport à des thématiques comme l'absentéisme, la pénurie, la pédagogie, Mais quelle est la mission principale du CoPa ? évaluer le projet d'établissement ! « Rien de ce qui concerne mes enfants à l'école ne doit m'être interdit ».

Il faut questionner la formation des enseignant-e-s : comment arriver à des résultats aussi catastrophiques ? Quand on compare à l'Europe, la Belgique est très mauvaise. Même dans des écoles qui s'autoproclament « élitistes », le taux de réussite au CE1D est loin d'atteindre les 100%. Moyenne globale pour Bxl faible.

Souci : les classes DASPA disparaissent faute de moyens, il faut que ces enfants aillent dans les classes classiques.

Remarque : l'ouverture et le dynamisme de la direction a un impact très important sur le fonctionnement de l'école.

Souci : le taux de participation des parents est assez faible. Et pourtant les chiffres concernant le bénévolat ne cessent d'augmenter. Les modes de fonctionnement et de participation sont en transition, elles sont encore situées physiquement. Mais ça nous apporte quoi d'être présent-e sur place ? Et puis, pourquoi on devrait s'engager ?

L'ap doit être un endroit où les parents peuvent amener de l'individuel qui devra peut-être être ramené au collectif.

OBJECTIFS POUR LE MEMORANDUM

Envoi à tous les politiques locaux, soit via la FAPEO, soit chacun dans sa commune.

Questionnaire en ligne

Mémoire à envoyer à la presse.

⇒ D'un point de vue stratégique, réfléchir à un calendrier.
Le dépôt des listes se fait un mois avant les élections.

Chacun doit pouvoir s'approprier ce mémoire.

Faire un document à soumettre à la régionale pour avancer

Faire un événement ?

Soutien de la FAPEO pour agir dans la diversité. Véro prépare une note stratégique pour la régionale.

Diffusion de la capsule.