

Newsletter

Fédération des associations de parents de l'Enseignement officiel



Avril 2012

Chers lecteurs,

En ce mois d'avril, nous avons le plaisir de vous annoncer la tenue d'un colloque consacré à l'enseignement des langues, événement organisé par la FAPEO le samedi 12 mai.

La tenue de cette journée part d'un constat : bon nombre d'associations de parents s'interrogent sur la qualité et l'efficacité de l'enseignement des langues prodigué à leur(s) enfant(s) et posent souvent un constat d'échec. Parallèlement, de plus en plus d'écoles tentent l'aventure de l'enseignement en immersion, une méthode perçue comme plus efficace pour sortir du marasme du monolingüisme, mais qui pose les questions de l'égalité d'accès et du suivi parental nécessaire.

Dès lors, la FAPEO s'interroge : pourquoi l'enseignement traditionnel des langues peine-t-il à amener les élèves sur la voie de la maîtrise d'une langue étrangère ? L'immersion est-elle la solution ? Est-ce généralisable ? Existe-t-il d'autres méthodes, innovantes et porteuses ?

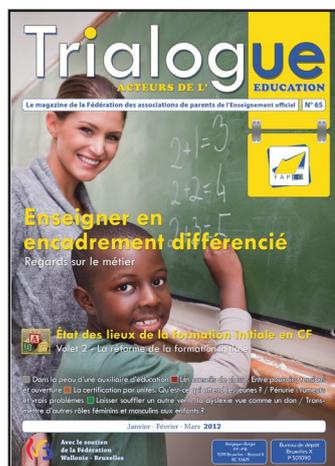
Si vous êtes intéressés par ce sujet, si vous voulez partager vos impressions, découvrir ce qui se fait ailleurs – ou ne se fait pas, rencontrer des experts, ce colloque vous attend !

Bonne lecture !

Jessica Mathy
Chargée de mission et de communication

Actu

Focus sur l'enseignement en encadrement différencié



Le **Trialogue n°65** s'intéresse à **l'encadrement différencié dans l'enseignement fondamental**, et particulièrement à ces instituteurs qui travaillent dans des conditions un peu différentes. Le dossier interroge la relation famille-école, réfléchit à l'étiquette « école de seconde zone »

que beaucoup d'établissements se voient collés, et laisse la parole à ces enseignants aux multiples casquettes.

Egalement au sommaire de ce numéro :

- Dans la peau d'une auxiliaire d'éducation.
- Les conseils de classe. Entre pouvoirs, tensions et ouvertures.
- La réforme de la formation initiale, regard parental.
- La certification par unités. Qu'est-ce qui attend les jeunes ?
- Pénurie : rumeurs et vrais problèmes.
- La dyslexie vue comme un don.
- Transmettre d'autres rôles féminins et masculins aux enfants ?

Retrouvez toutes nos publications, dont le Trialogue, sur notre site www.fapeo.be

Les demandes d'abonnement (12,50€ pour 4 numéros/an) sont à adresser à secretariat@fapeo.be

Événements

Colloque « Enseignement des langues étrangères : besoin de pratiques innovantes »



Le constat d'échec est connu et répété depuis des années : après un millier d'heures passées à étudier une langue moderne, un élève moyen sort du secondaire sans être capable de s'exprimer correctement sur des sujets basiques.

Existe-t-il d'autres façons d'enseigner les langues étrangères ? En 2012, comment faire de l'élève un acteur de son apprentissage ?

Ce colloque est l'occasion de faire le point sur cet enseignement, ses carences, et voir s'il existe des nouveaux modes d'apprentissage, actifs et créatifs, qui se développent ici et là, modifiant le rapport à la langue.

Quand ? Le samedi 12 mai 2012 de 9h à 16h30

Où ? A la FAPEO - 57, avenue du Onze Novembre à 1040 Bruxelles

Infos : www.fapeo.be

Inscription obligatoire avant le 4 mai 2012 au 02/527.25.75 ou par mail à secretariat@fapeo.be

PAF : 5 euros (café et lunch inclus) – gratuit pour les AP affiliées et les étudiants

En attendant le colloque, voici un peu de lecture... Trois de nos intervenants ont publié des ouvrages sur la question de l'enseignement des langues.

Mijn vader is groot, ou comment je suis devenu un con qui ne parle pas le néerlandais, Dominique Watrin, éditions Cactus inébranlable, 2011, 15 euros.

A acheter en librairie (voir la liste des librairies partenaires) ou à commander à cactus.inebranlable@gmail.com.

« Le parcours d'un petit garçon bruxellois de six ans qui est devenu, de nombreuses années plus tard, un adulte wallon qui ne parle pas le néerlandais. De l'école primaire au collège, puis à l'université et un peu au-delà, ce récit retrace, avec un humour décapant,

l'itinéraire scolaire en néerlandais d'un francophone comme tant d'autres. »

Il faut en finir avec l'enseignement des langues, Eloy Romero-Muñoz, Presses Universitaires de Namur, 2011, 61 pages, 5 euros.

« L'enseignement des langues n'est pas performant en Belgique francophone. Ce constat est posé par une majorité des acteurs de notre système éducatif, du ministre aux parents d'élèves en passant par les professeurs. Cependant, peu d'initiatives voient le jour pour que la situation change. »

Apprendre les langues. Où, quand, comment ?, Annick Comblain, Jean-Adolphe Rondal, Wavre, éditions Mardaga, 2001, 136 pages, 20 euros (prix indicatif).

« Force est de constater que l'apprentissage des langues étrangères devient un bien nécessaire. Or les méthodes traditionnelles sont loin d'être satisfaisantes... »



Raconte-moi tes histoires !

Cette journée ludique s'adresse à tous ceux qui désirent raconter leurs histoires, partager des anecdotes, ou simplement écouter de vieux souvenirs. Jeunes et moins jeunes sont invités à devenir conteurs le temps d'un instant. De multiples animations seront également organisées sur le côté : kermesse, concerts, pétanque, grimage, arts du cirque, initiation à la langue des signes, massages, jeux anciens, atelier compost et autres stands.

Quand ? Le dimanche 22 avril 2012 de 13h à 18h

Où ? Parc Jadot – 15 rue du Bourgmestre à 1050 Ixelles

Infos : www.museedesenfants.be

Entrée gratuite

Entre les murs

Climate Challenge, un nouveau site pour les profs



Le WWF a lancé un nouveau site sur le changement climatique destiné aux enseignants du 2^{ème} et 3^{ème} degré du secondaire. Des informations et du matériel éducatif sont proposés, les professeurs peuvent en effet télécharger des séquences de cours pour débattre du climat avec leurs élèves.

Sensibilisation à la sécurité routière

Graines d'écrivains

L'IBSR se joint à l'asbl Graines d'écrivains pour sensibiliser les jeunes à leur sécurité routière.

Durant l'année scolaire 2012-2013, 10 classes du **premier degré secondaire** en Communauté française auront la chance de participer à des ateliers d'écriture et rédigeront un livre sous forme d'histoire-relais, chaque classe ajoutant un chapitre à ce que les autres élèves ont déjà écrit. Au terme du projet, une cérémonie de clôture sera organisée en présence des élèves, de leurs parents et de leurs enseignants, et chaque auteur recevra une copie de son ouvrage.

Les demandes de participation sont à envoyer pour le 30 avril 2012 à benedicte.vereecke@ibsr.be.

Cette demande doit être accompagnée d'une description des motivations (maximum 5 lignes).

Brin de lecture

Qui a peur du grand méchant Web ?

« Un texte de Pascal Minotte, psychologue et chercheur qui dénonce une culture de la peur et un apprentissage des TICS trop souvent associé à la toxicomanie, aux abus sexuels, approche préjudiciable au

développement de l'enfant. Ce livre expose la position des administrations et services concernés de la Fédération Wallonie Bruxelles ».

Disponible sur demande via www.yapaka.be et consultable sur http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/56_internet-web-1.pdf



Circulaires

Circulaire 3953 : [Prix de la pension dans les internats organisés par la Fédération Wallonie – Bruxelles.](#)

Circulaire 3951 : [Circulaire d'informations culturelles](#)

Circulaire 3948 : [Dispositions relatives à l'octroi du Certificat d'études de base \(CEB\) pour les élèves de 3^e secondaire.](#)

Circulaire 3944 : [Commande des formules de Certificats d'enseignement secondaire supérieur de plein exercice et en alternance](#)

Circulaire 3943 : [Programme Schuman](#)
Date limite : 11 mai 2012

Circulaire 3942 : [Journées d'échange de bonnes pratiques « Une nouvelle ErE est possible »](#)
Date limite : 30 avril 2012

Circulaire 3941 : [Epreuve externe certificative de dissertation en 6^e G](#)

Circulaire 3940 : [Science on stage](#)
Date limite : 14 avril 2012

Circulaire 3935 : [Convention d'organisation d'une classe SSAS dans un cadre expérimental](#)

Circulaire 3920 : [Jumelages de classe en Europe à l'aide des TIC - Action eTwinning : Information générale](#)