

Pénurie

Evaluations

ANALYSE

Devoirs

Partenariats

FAPEO

Fédération des Associations de Parents de l'Enseignement Officiel

LA RÉUSSITE SCOLAIRE, C'EST PAR OÙ ?

Joëlle LACROIX

Fédération des Associations de Parents de l'Enseignement Officiel – ASBL

Avenue du Onze Novembre, 57

1040 Bruxelles

Tel. : 02/527.25.75 Fax : 02/527.25.70

E-mail : secretariat@fapeo.be

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles

L'ANALYSE EN UN COUP D'ŒIL

MOTS-CLEFS

Examen - Echec - Soutien scolaire - Réussite - Marché - Orientation

Coup d'œil dans le rétroviseur. Mai 2014. Vous étiez maman d'un jeune de 2^{ème} secondaire qui passait son CE1D ? Dans le fond de votre boîte aux lettres, vous avez peut-être reçu un courrier¹ qui vous était adressé personnellement en provenance d'une société de soutien scolaire ? C'est bien à la maman que vous êtes qu'elle était adressée car, c'est bien connu, ce sont les mères qui s'occupent des devoirs, et du niveau d'instruction de la mère dépendent les chances de réussite scolaire de leurs enfants. Une fois l'enveloppe ouverte, la lettre commerciale s'adressait cependant bien aux « Chers parents » (comme ci-dessous). Il s'agit ni plus ni moins d'une offre de stages d'étude organisés cinq semaines pendant les congés d'été... au cas où vos enfants auraient des examens de passage et où vous seriez soucieux de vous organiser à temps... puisque votre enfant risque lui ne pas « être à l'heure » dans son parcours scolaire. La voilà, la solution car, comme le précisent d'emblée les deux slogans qui figurent sur la lettre : d'abord « Etudier. Quel enfant aime ça ? ». Ensuite, « Réussir, ça s'apprend. » Vous voilà peut-être rassurés... ou pas.

Etudier. Quel enfant aime ça ?

Chers parents,

C'est un fait, un ado a d'autres priorités qu'étudier. Il a tant de choses à découvrir. Et puis étudier demande un (énorme) effort. Il faut tenir cet (incommensurable) effort sur la durée. Enfin, l'utilité pratique de cet effort (titanesque) ne lui apparaît pas immédiatement.

L'efficacité de _____ tient à ce que nous intégrons ces trois points (effort, durée, utilité) dans notre Stage d'étude pour les étudiants du secondaire.

Au 1er point, nous répondons qu'effectivement étudier demande un effort. Mais, et c'est le 2ème point, celui-ci est moins pesant si l'élève prend un rythme. Enfin, nous affirmons qu'à défaut de lui montrer ce que son travail lui apportera dans 15 ans, nous lui donnons de la confiance et de la fierté immédiatement motivantes pour lui.

Pendant une à deux semaine(s), dans un cadre studieux, votre enfant est suivi par un coach diplômé et recruté pour ses qualités pédagogiques, formé par _____. Il se remet à niveau, acquiert une méthode et un rythme de travail, et en revient (énormément) motivé.

Les prochains Stages d'étude / _____ auront lieu dès le 22 juillet et jusqu'au 30 août 2014. Pour plus d'infos ou une inscription, contactez-nous au _____ ou envoyez-nous vos coordonnées à :

Cette analyse propose de décortiquer ces messages véhiculés au sujet de la réussite scolaire qui s'apprendrait « quelque part » ; car il semble, selon certains slogans commerciaux, que l'école n'est pas compétente pour amener votre enfant vers la réussite scolaire... ni les parents d'ailleurs !

¹ Courrier adressé en mai 2014 à une de nos membres et qui nous a été transmis.

TABLE DES MATIÈRES

Table des matières	2
Introduction.....	3
L'échec scolaire n'est pas un mythe.....	3
L'échec scolaire en juin ?	3
La réussite scolaire, ça se passe où ?	4
Un marché de la réussite scolaire diversifié : tout est possible ! Il suffit de demander.....	4
Les parents, des consommateurs par défaut ?.....	7
Quels messages sont véhiculés ?	7
Culpabilisation des parents.....	7
Déresponsabilisation des écoles	8
Une école de la réussite, vivre avec son temps	8
Sources	9

INTRODUCTION

L'échec scolaire n'est pas un mythe

Depuis des années, la réalité de l'échec scolaire, notamment à travers les indicateurs² de l'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles, est bien connue. Le temps où il fallait convaincre est dépassé. L'échec scolaire n'est pas un mythe ! Seuls les résultats de réussite et d'ajournement du mois de juin ne sont pas connus. Il est impossible de connaître exactement le nombre d'élèves qui passent des examens de passage, ni leur quantité, ni les matières sur lesquels ils portent.

L'échec scolaire en juin ?

En 2009, lors de sa conférence de presse organisée à l'occasion de l'installation du gouvernement 2009-1014³, la FAPEO voulait vérifier la réalité de ces ajournements sur le terrain. Pour ce faire, elle avait dispersé ses collaborateurs dans tout Bruxelles et ailleurs pour y scruter les valves d'une série d'établissements. Un instantané parmi d'autres, similaires, révélait ceci :

Ecole - Enseignement Général

Classe	Nb élèves	Réussi	Echoué	Ajournés	Réussi en juin	% Echec juin
1M	23	4	5	14	17%	83%
2LD	23	8	5	10	35%	65%
2MA	24	3	6	15	13%	88%
2LC	22	13	2	7	59%	41%
2LB	22	11	1	10	50%	50%
3M	31	5	6	20	16%	84%
3L	29	8	2	19	28%	72%
3LG	23	13	1	9	57%	43%
4SB	28	3	6	19	11%	89%
4SH	12	3	2	7	25%	75%
5SH	16	2	3	11	13%	88%
5LS	20	10	1	9	50%	50%
5SB	18	8	1	9	44%	56%
6SH	21	11	1	9	52%	48%
Moyenne					32%	68%

M : modernes ; L : Latines ; S : Sciences

² La FAPEO se penche très régulièrement sur cette question, notamment dans ses analyses. À ce sujet, voir par exemple De THIER Véronique, *Regards croisés sur l'échec scolaire, 2013*, analyse de la FAPEO ; et *Les indicateurs de l'enseignement*, édition 2013, ETNIC, CFWB.

³ Communiqué de la FAPEO, « La culture de l'échec scolaire », Conférence de presse du 27 août 2009.

Cet instantané interpellait les parents sur les taux de réussite en juin, taux dont la réalité reste globalement inconnue. Ce qui faisait dire à la FAPEO, lors de sa conférence de presse : « *Comment peut-on imaginer perpétuer les pratiques actuelles lorsque dans des classes jusqu'à 89% des élèves RATENT. (...) Dans des cas comme celui cité ci-dessus, les pratiques d'enseignement d'une année académique ont permis de faire réussir 11% des enfants. Est-ce compréhensible ? Est-ce admissible ?* »⁴. Les taux de réussite aux sessions d'examens de juin ne sont pas pris en considération dans les indicateurs de l'état de notre enseignement élaborés par la Commission de Pilotage. Cette demande auprès de la Commission de Pilotage reste toujours d'actualité.

Quand elles sont organisées, les secondes sessions constituent une deuxième chance de réussir son année scolaire, c'est en tout cas le principe. Une question persiste : qui se charge du scolaire durant les congés d'été, et prépare les élèves à la réussite de leur deuxième session ?

LA RÉUSSITE SCOLAIRE, ÇA SE PASSE OÙ ?

Dès le mois de mai, des offres spécifiques de soutien scolaire pour la réussite envahissent les médias. Il est vrai que les établissements ferment leurs portes durant une grande partie des congés scolaires et que les élèves dont la réussite est « ajournée » se retrouvent chez eux, dans leur situation familiale, sociale, culturelle et économique unique, particulière. Et, on le sait, les inégalités sociales pèsent de tout leur poids sur les parcours scolaires des uns et des autres. En termes d'offres de soutien scolaire, il faut constater que le marché est proactif toute l'année. En tant que produit commercial, la « réussite scolaire » atteint une cible massive : celle des parents soucieux de voir leur enfant réussir sa scolarité dans un contexte de société en crises multiples : sociale, économique, scolaire. Le sentiment d'insécurité quant à l'avenir fait son œuvre.

Un marché de la réussite scolaire diversifié : tout est possible ! Il suffit de demander

Impossible d'être exhaustif dans ces pages. Aussi, voici un petit exercice pratique pour vous en convaincre : tapez sur votre clavier les mots « soutien scolaire en Belgique » dans votre moteur de recherche préféré. Et ça donne ? 140.000 résultats... environ. Des petites annonces en ligne, aux sociétés spécialisées.

⁴ Communiqué de la FAPEO, « La culture de l'échec scolaire », Conférence de presse du 27 août 2009, p.6.

Environ 147.000 résultats (0,28 secondes)

Échec scolaire - Nous pouvons aider votre enfant**Annonce** www.coaching-scolaire.be/ 0475 31 57 49

Première consultation gratuite

Decrochage Scolaire Belgique - Nous vous aidons à réussir**Annonce** www.educadomo.be/soutienscolaire 078 15 00 93

Découvrez nos solutions et aides.

Témoignages - Demandez votre bilan ici

Etudes Belgique - helpforafricanstudents.org**Annonce** www.helpforafricanstudents.org/

Etudes Belgique? Visitez-Nous! Plein d'Infos Gratis Et Des Experts

Echec scolaire.be - L'échec scolaire en Belgique francophonewww.echecscolaire.be/ [échec-scolaire/...belgique.../21-l-echec-scolaire-...](#)

L'enseignement secondaire dans la partie francophone de la Belgique se caractérise par les faits suivants : 25% d'échec scolaire par an; 30% d'abandon ...

Echec scolaire.be - Accueilwww.echecscolaire.be/

Association et groupe d'entraide de parents d'élèves luttant contre l'échec et l'abandon scolaire en Belgique et en Europe.

Vous avez consulté cette page le 28/09/14.

Pas tous égaux face à l'échec scolaire? - La Libre Belgiquewww.lalibre.be > Actu > Belgique

9 août 2013 - Pour la première fois en Communauté française, on dispose d'une cartographie de l'échec scolaire. Soit : quels sont les taux d'échecs selon ...

Vous avez consulté cette page 2 fois. Dernière visite : 9/11/14

L'échec scolaire explose en secondaire - 7SUR7.bewww.7sur7.be/.../Belgique/.../L-echec-scolaire-explose-en-secondaire.dht...

21 juin 2013 - On dénombre chaque année en moyenne 15% d'élèves qui redoublent dans le ..., lisez plus sur Canal Belgique.

**Annonces** ⓘ**Difficulté scolaires**www.reussitschool.be/difficultes

02 345 72 08

Aidez votre Enfant grâce à notre Equipe Professionnelle Spécialisée!

École Prométhéewww.ecolepromethee.be/

Préparation au jury central

Plus qu'un diplôme !

Cours de Rattrapagewww.coursenplus.be/

Une solution efficace et pas chère à l'échec scolaire !

Echec Scolaire sur Amazonwww.amazon.fr/livresDes milliers de titres en stock
Livraison gratuite (voir cond.)**Echec Scolaire En Belgique**ask.com/Echec+Scolaire+En+BelgiqueConsultez: Echec scolaire en belgique.
Trouvez les Résultats sur Ask.com.[Affichez votre annonce ici >](#)

Toute l'année

Remise à niveau la dernière semaine du mois d'août pour préparer la rentrée des classes; stages avant les examens de décembre, de printemps, de juin (pour réussir son CEB, son CE1D); à la semaine pour tenir le coup toute l'année... C'est toute l'année que ces organisations vous offrent du soutien scolaire !

En tous genres

Il y en a pour tous les goûts ! Cours particuliers à domicile, cours collectifs, en groupe plus ou moins grand ; en internat durant les congés scolaires ; cours individuels sur base de la petite annonce (le net s'ajoute aux petites annonces affichées dans les commerces de proximité) ; cours proposés dans le cadre d'une entreprise ; avec des formules d'abonnement individuel ou familial (réductions) ; dans un cadre professionnalisé, bienveillant... en étant présenté comme plus propice que le cadre familial : calme, rythmé, cadré, accompagné, sans parasitage des nouvelles technologies. Les parents, c'est dit, ne seraient pas compétents pour le faire. Aussi, du coaching parental est également proposé.

Aux outils innovants

À chacun sa méthode miracle : rattrapage, coaching, méthode pour apprendre à apprendre, développement personnel, *mind-mapping*, usage du numérique au service de la mémorisation, développement personnel au service de la réussite scolaire, gestion du stress, confiance et estime de soi, conseils d'orientation, bilans de compétences trimestriels préventifs, plan de motivation, coaching scolaire, stage intensif de prérentrée, préparation à la rentrée dans les études supérieures, soutien méthodologique aux études supérieures, relecture de travaux et de travail de fin d'étude (voir plus), etc.

Payant

Les prix sont également variés et fonction d'une finalité sociale... ou non. Mais le plus souvent, pour savoir ce qu'il vous en coûtera, il faut demander un « devis ». Pour donner une fourchette, ce sera entre 10 et 50 €/h.

Adapté à tous les âges scolaires

Et comme il n'est jamais trop tôt pour bien faire, les cahiers d'exercices, les cahiers d'initiation au geste graphique et au calcul dès 2,5 ans, les cahiers d'entraînement au CEB, au CE1D, s'exposent également dans n'importe quelle surface commerciale et dans la librairie du quartier. Plus possible d'y échapper : l'offre est là.

La réussite scolaire et ses recettes, c'est donc tout le temps et dès le plus jeune âge – avant même que les enfants rencontrent des difficultés scolaires. On ne sait jamais...

Les parents, des consommateurs par défaut ?

S'il existe un marché et des offres, on suppose qu'il doit exister une demande... A moins que ce ne soit l'offre qui crée la demande dans ce cas-ci ?

Le discours ambiant sur la faiblesse du niveau de nos écoles et des piètres résultats aux épreuves de compétences internationales induit un contrat de confiance envers le système éducatif affaibli. Dans une société en crise qui place les personnes en concurrence, les parents cherchent les clés de la réussite scolaire que l'école peine à garantir. Légitimement, les parents se donnent ou tentent de se donner les moyens d'outiller leurs enfants pour atteindre « l'excellence » et leur donner une place dans la société de demain. Les parents, incités ou non par l'école elle-même, ont participé au développement de ce marché. Certains répondent aux conseils des enseignants (qui peuvent parfois être les prestataires de cours particuliers, c'est aussi la réalité) ; d'autres ne se sentent pas à la hauteur et délèguent le soutien ; d'autres encore anticipent des difficultés éventuelles en cherchant de l'école après l'école.

Quant à savoir si la réussite est au rendez-vous, nous ne sommes pas en mesure d'évaluer la qualité des produits et de leurs effets. Nous ne pouvons pas non plus juger de la qualité des fournisseurs de ces produits : volontaires, enseignants, retraités, étudiants, etc.

QUELS MESSAGES SONT VÉHICULÉS ?

Culpabilisation des parents

Les slogans commerciaux sont agressifs : la réussite scolaire s'apprend dans leur société, pas à l'école, et encore moins à la maison. Ces messages culpabilisent les parents !

Que ce soit clair, les parents sont soucieux de la réussite de leurs enfants et ne souhaitent pas que ceux-ci soient en difficulté. Les parents confient leur enfant à un établissement scolaire et délèguent la mission d'instruction à des professionnels de la pédagogie. Ils déplorent de devoir s'improviser pédagogues quand les difficultés d'apprentissage se précisent et s'enracinent. Ils ne sont pas préparés à participer aux corrections des travaux de la semaine le week-end, à faire de l'analyse de l'erreur, à expliquer les cours, à endosser la fonction de répétiteur, à faire de l'innovation pédagogique pour « expliquer autrement ». Et puis, est-ce leur rôle ?

Alors, oui, quand les parents sont dépassés, quand les relations familiales sont tendues, que le scolaire prend trop de place, les parents délèguent au « marché du soutien scolaire »... Dans ces moments-là, ils estiment que « le jeu en vaut la chandelle » et que c'est le « prix à payer ». Mais est-ce bien normal ?

Déresponsabilisation des écoles

Ces messages entérinent le fait que l'école n'est désormais pas compétente dans sa structure et ses pratiques pour faire réussir les élèves. L'école se voit déresponsabilisée de cette mission. À côté de l'école, c'est une autre Ecole, caractérisée par : un cadre de travail, une aide individualisée, un droit à l'erreur, des techniques d'apprentissage expliquées.

Le message généralement ressenti par les parents de la part de l'école est celui de la décharge de la responsabilité : puisque d'autres dispositifs se chargent du soutien et de la remédiation, ce n'est donc plus l'affaire des enseignants.

UNE ÉCOLE DE LA RÉUSSITE, VIVRE AVEC SON TEMPS

Nous ne cessons de clamer que l'école doit se réapproprier sa mission de réussite scolaire : le droit à l'erreur et à l'analyse de celle-ci, les méthodes et techniques d'apprentissage variées, l'innovation pédagogique liée au numérique (ou non), la gestion du temps et des groupes classes, sont autant d'invitations à réinventer l'acte d'enseigner et le métier d'enseignant... adaptés aux jeunes et à la société du XXIe siècle. Nos enfants ne sont pas moins capables qu'il y a 50 ans. Juste, ce sont des enfants d'aujourd'hui avec des parents d'aujourd'hui dans des écoles d'hier.

Le défi ? Evoluer pour tenter de rendre la remédiation scolaire obsolète et réactiver l'ascenseur social qu'est l'école, pour tous les enfants.

SOURCES

Communiqué de la FAPEO, « La culture de l'échec scolaire », Conférence de presse du 27 août 2009, http://www.fapeo.be/wp-content/Thematique/Echec_scolaire/Echec_sco_pieces/cult_echec_scolaire_2009.pdf.

Décret de la Communauté française « définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre », du 24 juillet 1997 et publié au moniteur belge le 23 septembre 1997, http://www.galilex.cfwb.be/document/pdf/21557_018.pdf.

De THIER Véronique, *Regards croisés sur l'échec scolaire*, 2013, analyse de la FAPEO, sur <http://www.fapeo.be/wp-content/uploads/2013/12/13-15-2013-Regards-croisés-échec-scolaire.pdf>.

LACROIX Joëlle, *Ne cherchez plus, c'est la faute des parents*, 2011, analyse de la FAPEO, sur http://www.fapeo.be/wp-content/analyses/analyses_2011/Faute_parents.pdf.

Les indicateurs de l'enseignement, édition 2013, ETNIC, CFWB, <http://www.enseignement.be/index.php?page=26981>.

Mémoire, FAPEO, 28 avril 2014, <http://www.fapeo.be/memorandum-fapeo-2014/>.

Plate-forme de lutte contre l'échec scolaire, *L'appel à refondation*, http://www.changement-egalite.be/IMG/pdf/Appel_a_refondation.pdf ; <http://www.fapeo.be/appele-refondation-lecole/> diffusé le 31 janvier 2014.