

« CE1D, CESS. Fuites organisées à l'étage, des dégâts sur le terrain : quelles réparations ? »

La FAPEO déplore le caractère dommageable des fuites organisées d'épreuves externes de cette session d'examen. Ces fuites génèrent beaucoup de difficultés pour les équipes éducatives et pour les jeunes. Dans le système actuel ne dit-on pas que les points constituent le salaire des élèves ?

Du temps et de l'énergie... pour rien !

Enseignants, élèves, parents ont consacré du temps à la préparation de ces épreuves externes certificatives qui remplacent les examens classiques dans les matières concernées. Des élèves s'y sont préparés dans l'optique de conforter leurs points pour les uns, de les améliorer pour d'autres et pour certains encore de « sauver » un cours. On le sait, traditionnellement, des élèves se ressaisissent en fin d'année et montrent de quoi ils sont capables ! Attendu que ces épreuves sont un sésame pour la validation de la matière visée, rares sont donc les élèves à s'y présenter en touristes ! Il appartiendra donc au conseil de classe de valider ou non les compétences. Nous espérons que celui-ci prendra en compte que les élèves ne sont en rien responsables de l'annulation décidée.

Les causes possibles des fuites

Oui, des profs entre eux dialoguent sur le net et laissent tout public des infos. Oui, des profs sont « amis » Facebook et leurs amis élèves peuvent voir passer des choses... Ceci étant dit, tous les élèves ne sont pas sur internet en permanence et certains n'ont pas du tout accès à tous ces échanges. Nous ne cautionnons évidemment pas non plus les dérives mercantiles qui seraient aussi organisées.

La procédure des tests est critiquable: pourquoi des tests identiques sont répartis dans des temps différents de région à région ? Pourquoi les tests arrivent très longtemps à l'avance dans les établissements ? Pourquoi des tests de sciences, par exemple, nécessitent du matériel d'expérience...qui est forcément reçu à l'avance et à préparer à l'avance par les profs.

Nous regrettons le manque d'anticipation sur toutes les fuites possibles inhérentes à la procédure elle-même. Nous demandons d'identifier les sources et de veiller à ce que cela ne se reproduise plus. Il en va de la crédibilité de ces évaluations externes.

17 juin 2015

Et maintenant, on fait comment ?

Annuler (neutraliser) les épreuves ? Cela peut-être choquant pour des élèves (et leurs parents) surtout les plus jeunes, mais cela remet les élèves qui n'ont pas eu accès aux épreuves à l'avance sur le même pied d'égalité que les autres. Effet collatéral, l'image même de l'importance de la certification est mise à mal... à moins que cela ne soit ce qui est recherché par les auteurs de ces fuites ?

Laisser la liberté aux écoles d'évaluer malgré tout aux temps et heures prévus ? S'il n'y a pas eu assez d'évaluations pendant l'année, pourquoi pas finalement ? A l'enseignant titulaire à s'en servir. Mais nous pensons qu'il n'y a pas lieu d'organiser de nouvelles épreuves. Le calendrier ne le permet raisonnablement pas et cela serait doublement pénalisant.

Joëlle Lacroix
Secrétaire générale

Luc Pirson
Président

CONTACT PRESSE

Joëlle Lacroix : **0474/640.911** - Luc Pirson : **0494/573.042**