

Une place de qualité pour tous

BRUXELLES – 07 MARS 2016



Fédération des
Associations
de Parents
de l'Enseignement Officiel

Rue de Bourgogne, 48
1190 Forest
02 527 25 75
secretariat@fapeo.be

Avec le soutien
de la Fédération
Wallonie-Bruxelles

Table des matières

Le numérique	2
Les écoles à Bruxelles	2
Une place pour chacun	2

Le numérique

Question sur le **numérique** ; question sur les outils plus que sur la gouvernance numérique. Evaluation globale qui va très vite, autres pays/systèmes scolaires qui surfent beaucoup plus sur cette vague que nous. Quel outil de contrôle sur le numérique ? Qui contrôle et distribue les informations et les données ?

Les écoles à Bruxelles

Système où on a de très bonnes écoles et de très « mauvaises », un public très aisé puis à côté très pauvre. Situations problématiques où, dans certains quartiers, souvent plus défavorisés, il y a des écoles-containers depuis plus de 20 ans qui tombent en miette. Bruxelles est très importante pour la Belgique, mais tout est perdu dans toutes ces couches de pouvoir où personne ne traite les problèmes. Les Bruxellois sont coincés dans leur quartier et le Décret Inscriptions les bloque encore plus vu les critères géographiques.

Une place pour chacun

Le Décret Inscriptions nous a beaucoup occupés, mais le Pacte parle également à l'accès aux écoles à Bruxelles à tous les âges.

- ⇒ Va être revu, mais les propositions de changements sont trop faibles, juste quelques petites choses alors qu'il y a un réel travail de fond à entreprendre.
- ⇒ Il faut créer des places + des places de qualité + des bâtiments décents et entreprendre des travaux.

Dans le Pacte, ils ont demandé à voir comment font les Flamands (travaillent avec le Décret Egalité des Chances) qui travaillent avec des LOP. Le vrai fond du problème reste la pénurie !

Mc Kinsey a fait une analyse quantitative des besoins en infrastructures scolaires. Il a regardé le nombre d'enfants par école sur les dix dernières années et a calculé quelle était la capacité maximale des établissements par rapport à ces chiffres et en regard des données collectées dans PLAF. À Bruxelles, beaucoup d'écoles sont déjà à leur capacité maximale aujourd'hui avec la suppression de la cantine, cours trop petites, plus de salle de gym, ...
Ex : l'école de Véronique de Thier, capacité de 300 élèves mais ils sont déjà 400 aujourd'hui.

Postulat : le besoin en places dans le fondamental serait comblé d'ici 2025, mais il ne précise pas que les écoles sont déjà en train de déborder. Il propose d'aller jusqu'à une saturation de 98% sur tout le territoire bruxellois alors que les études ne vont jamais au-delà de 90% ! Tout ça alors que la Constitution prévoit le libre choix des parents !

Il a une vision très économique du problème, pas humaine puisqu'il ne s'encombre pas de questions du genre : combien de toilettes dans l'école pour autant d'élèves ?

Malgré tout, il restera une carence forte dans trois communes : Evere, Koekelberg et Jette. La hausse démographique ne s'arrête pas, il faut continuer à prévoir des places alors que 20% des places en 2025 seraient dans des modules ! Il y a déjà des modules depuis 30 ans dans certaines communes et ils tombent en ruine ! Ce n'est pas durable ! On répond à un besoin fondamental mais pas de qualité.

Ils n'ont pas pensé aux secondaires ; en 2050, il y aura un déficit de 21% à Bruxelles !

À Bruxelles, l'enseignement flamand connaît le même problème mais ils investissent depuis des années dans le réseau libre qui représente 80% de l'offre scolaire, les parents ne choisissent pas leur réseau.

Processus de relégation où les parents ne veulent pas inscrire leurs enfants dans une école qui organise le 1^{er} degré général puis uniquement des techniques et professionnelles, les parents savent que l'école et son contenu ne sont pas partout pareils !

Souci : l'absentéisme des professeurs dans toutes les écoles secondaires. Ce taux est en lien avec le problème des places de qualité et de taille des classes.

Il y a une crise des places à Bruxelles mais aussi une crise du logement, il faut absolument revoir notre manière de fonctionner !