

# Compte-rendu de l'Apéro-Pacte

---

**MORLANWELZ – 18 FÉVRIER 2016**

**FAPEO**

Fédération des Associations de Parents  
de l'Enseignement Officiel

Fédération des  
Associations  
de Parents  
de l'Enseignement Officiel

Rue de Bourgogne, 48  
1190 Forest  
02 527 25 75  
secretariat@fapeo.be

Avec le soutien  
de la Fédération  
Wallonie-Bruxelles

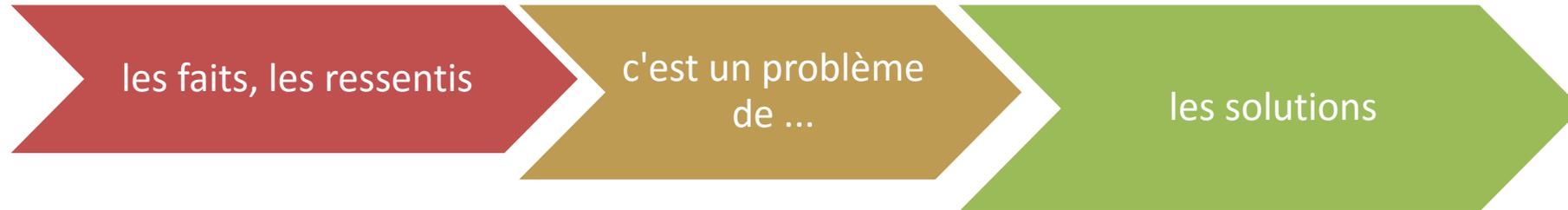
## Table des matières

**Question 1 : La violence à l'école, une fatalité ? \_\_\_\_\_ 2**

**Question 2 : L'école gratuite pour de vrai ? \_\_\_\_\_ 6**

**Question 3 : Les parents partenaires de l'école, vraiment ? \_\_\_\_\_ 8**

## Question 1 : La violence à l'école, une fatalité ?



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le laxisme lors de la surveillance :           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Récréations</li> <li>○ Temps de midi</li> <li>○ Garderie</li> <li>○ Lors de certaines activités (exemple : tablettes connectées en classe sans surveillance sur les pages internet qu'ils visitent)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le temps de midi est trop long. Les enfants ont besoin de s'occuper d'une manière ou d'une autre</li> <li>• Pas d'éducateurs pendant les temps libres</li> <li>• Manque de sanctions par rapport aux actes violents</li> <li>• Manque de surveillances dans les toilettes</li> <li>• Mauvaise gestion du temps libre</li> <li>• Non-respect du rythme de l'apprentissage de l'enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement des élèves par des élèves plus grands</li> <li>• Réduction du temps de midi</li> <li>• Appel à des professionnels extérieurs pour un travail dans la durée</li> <li>• Réduire le temps libre : exemple 1/2h pour manger et ½ h pour jouer</li> <li>• Temps de midi= pédagogie ou temps mort ?</li> <li>• PSSP : animation durant le temps de midi</li> <li>• Séance de relaxation en début de journée et après les temps libres</li> <li>• Plus de moyens financiers</li> </ul>
---	--	---

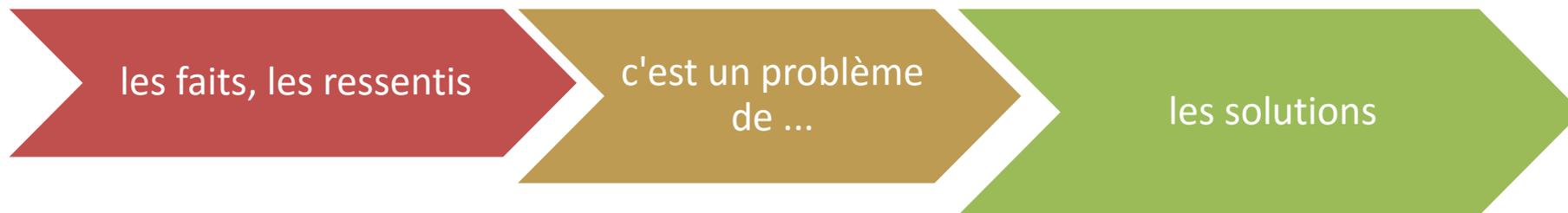
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violences verbales :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Des surveillants</li> <li>○ Entre élèves</li> <li>○ Des enseignants</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trop de souplesse, trop de laxisme envers la violence : on banalise la violence</li> <li>• Discrimination raciale</li> <li>• Manque de suivis des plaintes des parents au niveau de :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'école</li> <li>○ L'administration communale</li> <li>○ La police</li> </ul> </li> <li>• Manque de sanctions par rapport aux actes violents</li> <li>• Remise en question par les parents des décisions et sanctions prises par les enseignants envers un acte violent</li> <li>• Manque d'écoute des professeurs vis-à-vis des élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet par tranche d'âge (mixer les années scolaires pour des projets communs) = plus de valorisation</li> <li>• Cours de 45min ce qui dégagerait 5 minutes par cours pour permettre ce projet d'après-midi « tranche d'âge »</li> <li>• Éducation ou bien instruction</li> <li>• Travailleur social au sein de l'établissement (assistant social, psychologue, médiateur → permanent)</li> <li>• Plus de moyens financiers</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violences physiques (mains aux parties intimes, bisous forcés,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque d'éducation à la sexualité</li> <li>• Différences sociales et économiques des familles (exemple : vestimentaire)</li> <li>• Différences de générations et d'éducation</li> <li>• Manque de sanctions par rapport aux actes violents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation ou bien instruction</li> <li>• Travailleur social au sein de l'établissement (assistant social, psychologue, médiateur → permanent)</li> <li>• Plus de moyens financiers</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de suivis des plaintes des parents au niveau de :           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'école</li> <li>○ L'administration communale</li> <li>○ La police</li> </ul> </li> <li>• Remise en question par les parents des décisions et sanctions prises par les enseignants envers un acte violent</li> <li>• Manque d'écoute des professeurs vis-à-vis des élèves</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discrimination verbale, jugement de valeurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque d'écoute des professeurs vis-à-vis des élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailleur social au sein de l'établissement (assistant social, psychologue, médiateur → permanent)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La surpopulation dans les classes et les cours engendre une augmentation de l'agressivité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas assez d'activités sportives et de temps pour se défouler de manière encadrée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de différentes zones de jeux dans la cours</li> <li>• Plus de moyens financiers</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque d'écoute, de suivi, d'orientation lors de cas d'harcèlement et de violences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de psychologie des professeurs</li> <li>• Manque d'écoute des professeurs vis-à-vis des élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus de moyens financiers</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyberharcèlement</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profil FB des enseignants doit être différent du profil privé</li> <li>• Éducation aux médias dès le plus jeune âge</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de formation des professeurs et surveillants par rapport à la violence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoritisme de certains élèves par les professeurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus de moyens financiers</li> <li>• Meilleure formation</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insécurité routière autour de l'école</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus de moyens financiers</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque d'infrastructures adaptées aux besoins spécifiques des enfants (exemple : enfant en chaise roulante : interdit dans la cours sous prétexte de sécurité)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de différentes zones de jeux dans la cours</li> <li>• Plus de moyens financiers</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Changement multiple d'établissement par manque de compétences pour gérer le problème. On ne résout pas, on ne fait que déplacer</li> </ul>		
<p><b>Direction – Corps professoral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de moyens financiers et légaux</li> <li>• Manque d'effectifs (infirmiers, éducateurs, psychologues...)</li> <li>• Éducation parentale</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violences parentales             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entre parents</li> <li>○ Entre parents – enseignants</li> <li>○ Entre parents –direction</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--

## Question 2 : L'école gratuite pour de vrai ?



<b>Echevins</b>	<b>Parents</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'école n'est pas gratuite</li> <li>• Les associations de parents ne sont souvent que des partenaires financiers !             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réduction des frais scolaire/voyage/activités</li> </ul> </li> <li>• La concurrence entre les écoles (libre/officiel) est un frein pour le bénéfice des enfants</li> <li>• Pas d'équité entre les réseaux</li> <li>• Matériel gratuit ?             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selon les réseaux</li> <li>○ Selon les écoles</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les réseaux tuent l'enseignement</li> <li>• La politique + l'enseignement cela engendre beaucoup de freins</li> <li>• Complexité de compréhension du budget scolaire</li> <li>• Manque de communication sur les frais scolaires</li> <li>• Manque de transparence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débloquer des fonds pour l'école</li> <li>• Chercher des sponsors</li> <li>• Diminuer le salaire des ministres</li> <li>• Partage d'infrastructures inter réseaux</li> <li>• Meilleure gestion de l'école</li> <li>• Revoir les rythmes scolaires</li> <li>⇒ Pas beaucoup de solutions apportées car c'est déjà difficile pour nous de finir nos fins de mois</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Même niveau scolaire entre les réseaux ?</li> <li>• La gratuité des repas pas dans toutes les écoles</li> <li>• L'école est lieux qui permettent à tous d'avoir accès aux activités (Opportunité pour l'enfant de faire une activité qu'une famille ne pourrait se permettre) :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Excursions</li> <li>○ Voyage scolaire</li> </ul> </li> <li>• Dans les écoles communales grandes mixité sociale</li> <li>• Complexité d'intervention dans les écoles communales (ex : rendre les choses gratuite)</li> <li>• Forte solidarité au sein des écoles</li> <li>• Apprentissage des langues : Plan Marshall</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'argent est tabou au sein de l'école</li> <li>• Besoin de changer certaines habitudes financières au sein des écoles</li> <li>• Manque de collaboration entre parents et enseignants</li> <li>• Manque de diplomatie des enseignants</li> </ul> <p><b>Parole de Directions –Enseignant !!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'éducation n'est pas la priorité</li> <li>• La gratuité dépend de dotations ou/et de subventions</li> <li>• Les écoles doivent respecter les règles des marchés publics en matière d'attribution et de gestion</li> <li>• Problème de croyances et de préjugés entre les parents et l'équipe éducative</li> <li>• En matière de surveillance, financement d'asbl par les parents et la commune</li> </ul>	
---	---	--

## Question 3 : Les parents partenaires de l'école, vraiment ?



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de mobilisation de tous les parents</li> <li>• Pas assez de relations entre AP-Direction-enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque d'une image positive de l'école chez certains parents</li> <li>• Manque d'intérêt pour la vie scolaire des enfants</li> <li>• Manque de disponibilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des formations parents-enseignant en commun</li> <li>• Faire des activités parents-enfants-enseignants</li> <li>• Conférence, débat, séance d'information</li> <li>• Réinstaurer le COPA</li> <li>• Trouver la bonne place de chacun</li> <li>• Communication participative et constructive</li> <li>• Instaurer une collaboration</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration de tous les enfants (handicap, troubles,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de moyens en ressources humaines et financières</li> <li>• Manque de formation des enseignants</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de communication des enseignants envers les parents sur le progrès des enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilité des enseignants et de la direction</li> <li>• La disponibilité des parents est différente de celle de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurer le cahier de vie (cahier d'activités faites en classe, album photo, texte, dessin...) (collectif)</li> <li>• Instaurer le carnet de communication (individuel)</li> <li>• Page FB fermée pour chaque classe</li> <li>• Mettre en place un projet de collaboration de la communication entre surveillants et enseignants</li> <li>• Plus de réunion de parents de maternelle (2 à 3 fois par an dont une individuelle en janvier)</li> <li>• Informer et conscientiser mieux les parents sur les problèmes de l'enfant (expliquer le rôle du CPMS, animation, information...).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de repas chaud dans toutes les écoles</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de surveillance</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étude devrait être autorisée pour tous et pas que pour les enfants dont les parents qui travaillent</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manque de personnel qualifié pour gérer l'étude (Officiellement, elle est ouverte à tous mais par manque de moyens, on fait sentir aux parents qui sont disponibles qu'ils doivent venir rechercher leurs enfants)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rajouter des moyens pour encadrer l'étude et la garderie (ASBL)</li><li>• Pas de politique qui intervient à l'école</li><li>• Un seul réseau</li></ul>
---	--	--