**Avertissement :**

**Il est important de spécifier que l’exemple ci-dessous n’est pas un modèle !**

**Il existe un argumentaire spécifique à chaque situation. Il est dès lors inutile de reprendre tels quels la lettre plutôt de vous en inspirer pour l’adapter au vécu du jeune durant cette année scolaire (résultats des deux années précédentes, jusqu’au 13 mars 2020, conditions de vie durant le confinement, travail fourni, l’éventuelle reprise des cours, l’acquisition des compétences…)**

**De plus, si l’élève est majeur, c’est lui qui doit la signer et l’envoyer : écrire le recours en « je » est alors conseillé.**

**EXEMPLE DE LETTRE DE RECOURS EXTERNE – RESEAU OFFICIEL**

Direction générale de l’Enseignement obligatoire

Conseil de recours contre les décisions des conseils de classe de l'enseignement secondaire – Enseignement de caractère non confessionnel

Bureau 1F140 Rue Adolphe Lavallée, 1 1080 BRUXELLES

Mons, le 6 juillet 2020

Madame, Monsieur,

Notre enfant est élève inscrit en …… année ……. J’ai reçu par décision de l’école …... son ajournement et la délivrance d’une attestation d’orientation C, synonyme d’échec et de redoublement. Cette décision a été un choc car elle vient confirmer une année qui à tout égard s’est déroulée de manière totalement inhabituelle. Malgré la rédaction d’une conciliation interne transmis à l’école en date du ……..juin, la décision du Conseil de classe n’a pas changé, l’attestation C a été confirmée (voir décision ci-jointe) à nouveau par le Conseil de classe.

Nous tenons à contester vivement l’échec qui lui est attribué et vous demande au regard des circonstances exceptionnelles vécues dans le courant de cette année scolaire de valider sa réussite et de lui permettre la délivrance d’une attestation d’orientation A, synonyme de réussite scolaire. Tout d’abord, il est important pour nous d’insister sur le fait qu’il a acquis toutes les compétences lui permettant un passage dans l’année scolaire suivante.

Tout d’abord il nous semble important de préciser que malgré notre sollicitation ainsi que celle de notre enfant auprès du corps enseignant et de la direction de l’école, il nous parait que cette décision n’a pas du tout été prise dans le cadre d’un dialogue constructif pour chaque partie.

Il lui est reproché de ne pas avoir acquis les apprentissages attendus dans les différentes matières enseignées durant l’année, mais lorsque nous soulignons que les acquis qui sont remis en cause sont liés à la période de confinement, nous ne recevons aucune réponse en retour, si ce n’est que tout le monde s’est retrouvé dans la même situation. Notre courrier tend à prouver que si nous avons tous vécus une expérience exceptionnelle, les mesures vécues ne se sont pas déroulées selon la même contrainte pour les uns ou pour les autres.

Il lui a ainsi été reproché de ne pas rendre ses travaux à temps ou sous un format informatique inadéquat. A plusieurs reprises, notre enfant et nous-mêmes avons tenté d’alerter l’établissement scolaire sur notre difficulté à pouvoir poursuivre un travail à distance, sans une bonne connexion à internet, sans outil informatique disponible tout le temps pour tous, sans imprimante, sans soutien pédagogique. Bien que soutenant comme parents, nous bien que soutenant, n’avaient pas de solutions à me donner pour pallier cette situation.

Nous avons également demandé à l’école d’avertir son titulaire de ses difficultés. Car en plus de ses problèmes d’accès à l’outil informatique, ce sont également les conditions de travail qui étaient incompatibles avec les demandes de l’école. Nous sommes une famille nombreuse, notre appartement n’est pas très grand et les enfants ne disposent pas tous d’une chambre personnelle. Les premières semaines du confinement ont vraiment été complexes. Chacun s’est retrouvé chez soi, à s’observer, sans trop comprendre ce qu’il se passait. Rapidement, l’école a commencé à lui envoyer des travaux dont la cadence n’a fait que s’accélérer. Très vite, il s’est senti dépassé. Les soutiens qu’il pouvait avoir de ses amis de cours n’ont pas suffi. Il était déjà en « décrochage, étant donné les conditions que nous vous citons. Nous avons tenté de joindre des professeurs et le centre PMS pour exposer la situation vécue.

Nous ne comprenons pas comment son école n’a pas pris en compte cette situation exceptionnelle. Le pire, c’est qu’à aucun moment nous n’avons pu ouvrir un dialogue qui aurait sûrement permis de trouver des pistes d’aménagement qui conviennent à chacun. Nous sortons de cette situation avec un grand sentiment d’injustice et d’incompréhension et un grand découragement. Néanmoins, au regard de cette année scolaire amputée de près d’un trimestre de cours, nous considérons qu’il a acquis toutes les compétences attendues et enseignées avant la période du confinement. Dans cet ordre d’idées, nous vous demandons de prendre une décision réformant celle de son établissement scolaire et me permettre de poursuivre sa scolarité en …… année via l’obtention d’une attestation d’orientation A.

Vous trouverez en annexe les documents qui attestent nos propos : copies des courriels, saisie d’écrans si échanges par sms, whatapp, etc .

Veuillez recevoir, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.

Signature parentale

(Ou de l’élève s’il est majeur)