

Des clés pour avancer 2020 : Bien-être

Contexte

Un outil « bien-être » a émergé à la suite de la demande de parents avec lesquels nous sommes en permanence en contact. Les situations qui posent problèmes sont le plus souvent liées aux conditions de vie et de travail dans l'école qui influent sur le climat scolaire.

En effet, il n'y a pas de contrôle régulier par un service adéquat, comme c'est le cas dans tout milieu de travail ; dans les écoles de nos enfants, pas d'évaluation ni de diagnostic pour améliorer le climat scolaire.

Il est apparu utile de prévoir un outil spécifique pour les parents et les collectifs de parents pour évaluer le bien-être à l'école.

Les objectifs de cette clé pour améliorer les conditions de vie et de travail à l'école, sont de construire des grilles d'évaluation de chaque moment et de chaque lieu où évoluent les élèves, les parents et les membres de l'équipe éducative afin de donner une base pour élaborer des projets d'amélioration du milieu scolaire. Une fois les résultats collectés, le diagnostic établi pourra servir de base pour élaborer des projets en association de parents, de les proposer au conseil de participation de l'établissement scolaire.

Nous allons donc, avec les parents, « visiter l'école » sous des angles particuliers, en passant en revue les structures, l'organisation interne et la démocratie scolaire, le climat d'apprentissage et des relations entre les élèves, avec les enseignants, avec la direction, les stratégies mises en place ou pas pour régler les conflits, le ressenti de l'élève, des parents et pourquoi pas des enseignants.

Cette clé pourra évoluer selon les besoins propres à chaque école et aussi sur base des échanges des expériences faites dans les différents groupes de parents.

Production de l'outil

Cet outil s'insère dans un cadre plus large, de plusieurs opus qui visent à développer et renforcer les compétences des parents d'élèves qui souhaitent devenir des acteurs plus impliqués et responsables dans l'établissement scolaire de leur enfant et dans la société en général.

La Clé « Bien-être » répond aux besoins et souhaits qui nous sont faits par les parents d'élèves et les acteurs de terrain de l'enseignement pour améliorer le climat scolaire. Ils nous ont amenés à réfléchir avec eux à un outil à leur proposer de travailler à leurs côtés pour développer des réponses concrètes à leurs demandes.

Nous avons cherché à partir de demandes exprimées régulièrement, et nous souhaitons fournir une matière à réflexion pour aider les associations à récolter des données précises sur l'état du climat scolaire de l'école de leurs enfants.

Nous voulons également offrir des outils facilement utilisables après adaptations aux situations que les groupes de parents rencontrent, dans leur propre contexte, basés à la fois sur la pratique

constatée lors de notre travail avec le terrain et sur les partages et contributions apportés par les associations.

À quoi sert-il ?

La clé « bien-être » aide les associations à recueillir des données précises sur des situations concrètes auprès des parents, des élèves et éventuellement des membres de l'équipe éducative. Cela les aidera par la suite à construire des points de vue et des interpellations représentatifs, qui dépassent le niveau individuel pour bénéficier à toute la collectivité.

Il permet d'améliorer le climat scolaire et de faire progresser collectivement les conditions d'éducation au sein de l'école, pour l'ensemble des enfants.

Cet outil pourra s'articuler avec les autres « clés pour avancer » utilisées pour représenter les parents au conseil de participation ou initier un projet.

Enfin, les Clés rappellent aux associations de parents le rôle que la FAPEO peut avoir à leur côté pour les soutenir.

À qui s'adresse-t-il ?

À tout membre d'une association qui s'interroge sur les moyens d'améliorer le bien-être à l'école et le climat scolaire et se faire le relais d'un maximum d'interrogations, de préoccupations et de suggestions des élèves et des parents.

À tous les acteurs de l'enseignement concernés ou intéressés par les Conseils de participation.

Comment l'utiliser ?

La clé « bien-être » est à utiliser entre membres actifs dans l'association, afin de questionner et améliorer les conditions de travail et de vie de l'ensemble des acteurs de l'école.

Elles sont à utiliser seules ou avec d'autres outils, comme, pour commencer, les Clés pour représenter, consulter, s'associer et aussi « La démocratie scolaire, la représentation collective des parents au conseil de participation », ou les capsules vidéo « Cap ou pas cap ? ».

Avec la FAPEO, elles se confrontent au terrain du groupe de parents qui nous sollicitent et que nous accompagnons de manière régulière. Elles sont un point de départ pour l'analyse d'une situation insatisfaisante, la recherche des causes, leur compréhension dans une visée systémique, la construction d'un avis collectif, et la communication d'un avis circonstancié. L'action, et les actions de consultation développées peuvent à leur tour devenir des pistes pour l'action d'autres groupes de parents.

La FAPEO est là : contactez la FAPEO pour aller plus loin, comme parent, comme association, comme direction. Nous pouvons organiser une séance d'animation, ou accompagner les parents.