

Compte-rendu de l'Apéro-Pacte

MORLANWELZ – 18 FÉVRIER 2016

FAPEO

Fédération des Associations de Parents
de l'Enseignement Officiel

Fédération des
Associations
de Parents
de l'Enseignement Officiel

Rue de Bourgogne, 48
1190 Forest
02 527 25 75
secretariat@fapeo.be

Avec le soutien
de la Fédération
Wallonie-Bruxelles

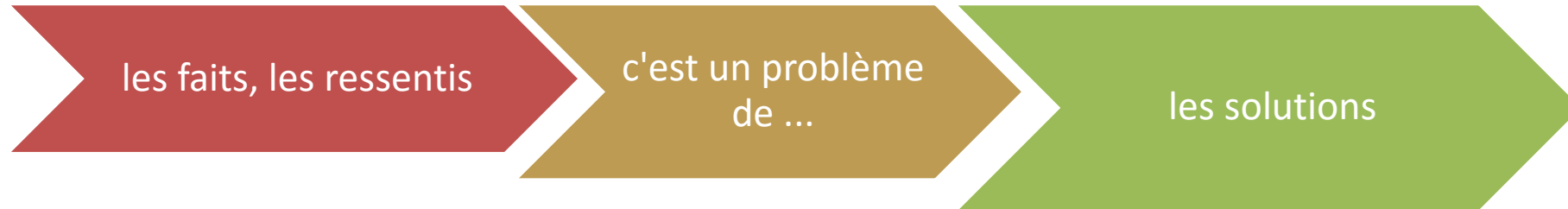
Table des matières

Question 1 : La violence à l'école, une fatalité ? _____ 2

Question 2 : L'école gratuite pour de vrai ? _____ 6

Question 3 : Les parents partenaires de l'école, vraiment ? _____ 8

Question 1 : La violence à l'école, une fatalité ?



<ul style="list-style-type: none"> • Le laxisme lors de la surveillance : <ul style="list-style-type: none"> ○ Récréations ○ Temps de midi ○ Garderie ○ Lors de certaines activités (exemple : tablettes connectées en classe sans surveillance sur les pages internet qu'ils visitent) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le temps de midi est trop long. Les enfants ont besoin de s'occuper d'une manière ou d'une autre • Pas d'éducateurs pendant les temps libres • Manque de sanctions par rapport aux actes violents • Manque de surveillances dans les toilettes • Mauvaise gestion du temps libre • Non-respect du rythme de l'apprentissage de l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement des élèves par des élèves plus grands • Réduction du temps de midi • Appel à des professionnels extérieurs pour un travail dans la durée • Réduire le temps libre : exemple 1/2h pour manger et ½ h pour jouer • Temps de midi= pédagogie ou temps mort ? • PSSP : animation durant le temps de midi • Séance de relaxation en début de journée et après les temps libres • Plus de moyens financiers
---	--	---

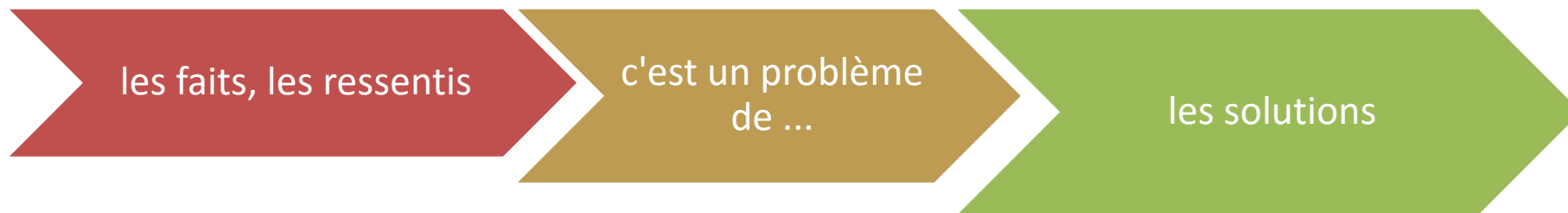
<ul style="list-style-type: none"> • Violences verbales : <ul style="list-style-type: none"> ○ Des surveillants ○ Entre élèves ○ Des enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • Trop de souplesse, trop de laxisme envers la violence : on banalise la violence • Discrimination raciale • Manque de suivis des plaintes des parents au niveau de : <ul style="list-style-type: none"> ○ L'école ○ L'administration communale ○ La police • Manque de sanctions par rapport aux actes violents • Remise en question par les parents des décisions et sanctions prises par les enseignants envers un acte violent • Manque d'écoute des professeurs vis-à-vis des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet par tranche d'âge (mixer les années scolaires pour des projets communs) = plus de valorisation • Cours de 45min ce qui dégagerait 5 minutes par cours pour permettre ce projet d'après-midi « tranche d'âge » • Éducation ou bien instruction • Travailleur social au sein de l'établissement (assistant social, psychologue, médiateur → permanent) • Plus de moyens financiers
<ul style="list-style-type: none"> • Violences physiques (mains aux parties intimes, bisous forcés,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Manque d'éducation à la sexualité • Différences sociales et économiques des familles (exemple : vestimentaire) • Différences de générations et d'éducation • Manque de sanctions par rapport aux actes violents 	<ul style="list-style-type: none"> • Éducation ou bien instruction • Travailleur social au sein de l'établissement (assistant social, psychologue, médiateur → permanent) • Plus de moyens financiers

	<ul style="list-style-type: none"> • Manque de suivis des plaintes des parents au niveau de : <ul style="list-style-type: none"> ○ L'école ○ L'administration communale ○ La police • Remise en question par les parents des décisions et sanctions prises par les enseignants envers un acte violent • Manque d'écoute des professeurs vis-à-vis des élèves 	
<ul style="list-style-type: none"> • Discrimination verbale, jugement de valeurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Manque d'écoute des professeurs vis-à-vis des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • Travailleur social au sein de l'établissement (assistant social, psychologue, médiateur → permanent)
<ul style="list-style-type: none"> • La surpopulation dans les classes et les cours engendre une augmentation de l'agressivité 	<ul style="list-style-type: none"> • Pas assez d'activités sportives et de temps pour se défouler de manière encadrée 	<ul style="list-style-type: none"> • Création de différentes zones de jeux dans la cours • Plus de moyens financiers
<ul style="list-style-type: none"> • Manque d'écoute, de suivi, d'orientation lors de cas d'harcèlement et de violences 	<ul style="list-style-type: none"> • Manque de psychologie des professeurs • Manque d'écoute des professeurs vis-à-vis des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • Plus de moyens financiers

<ul style="list-style-type: none"> • Cyberharcèlement 		<ul style="list-style-type: none"> • Profil FB des enseignants doit être différent du profil privé • Éducation aux médias dès le plus jeune âge
<ul style="list-style-type: none"> • Manque de formation des professeurs et surveillants par rapport à la violence 	<ul style="list-style-type: none"> • Favoritisme de certains élèves par les professeurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Plus de moyens financiers • Meilleure formation
<ul style="list-style-type: none"> • Insécurité routière autour de l'école 		<ul style="list-style-type: none"> • Plus de moyens financiers
<ul style="list-style-type: none"> • Manque d'infrastructures adaptées aux besoins spécifiques des enfants (exemple : enfant en chaise roulante : interdit dans la cours sous prétexte de sécurité) 		<ul style="list-style-type: none"> • Création de différentes zones de jeux dans la cours • Plus de moyens financiers
<ul style="list-style-type: none"> • Changement multiple d'établissement par manque de compétences pour gérer le problème. On ne résout pas, on ne fait que déplacer 		
<p>Direction – Corps professoral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manque de moyens financiers et légaux • Manque d'effectifs (infirmiers, éducateurs, psychologues...) • Éducation parentale 		

<ul style="list-style-type: none"> • Violences parentales <ul style="list-style-type: none"> ○ Entre parents ○ Entre parents – enseignants ○ Entre parents –direction 		
--	--	--

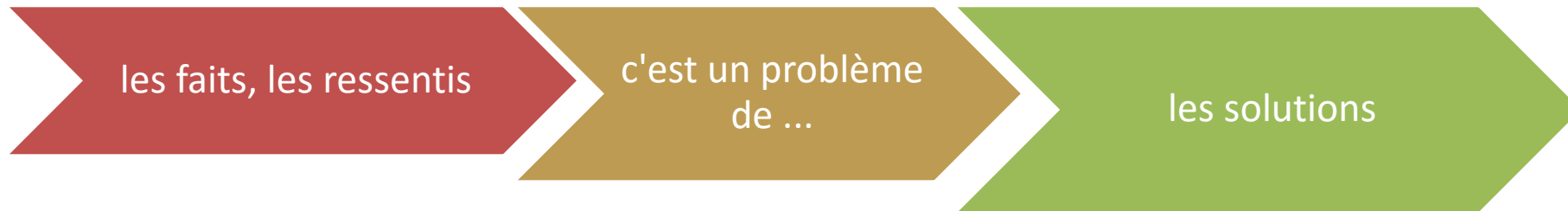
Question 2 : L'école gratuite pour de vrai ?



Echevins	Parents	
<ul style="list-style-type: none"> • L'école n'est pas gratuite • Les associations de parents ne sont souvent que des partenaires financiers ! <ul style="list-style-type: none"> ○ Réduction des frais scolaire/voyage/activités • La concurrence entre les écoles (libre/officiel) est un frein pour le bénéfice des enfants • Pas d'équité entre les réseaux • Matériel gratuit ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Selon les réseaux ○ Selon les écoles 	<ul style="list-style-type: none"> • Les réseaux tuent l'enseignement • La politique + l'enseignement cela engendre beaucoup de freins • Complexité de compréhension du budget scolaire • Manque de communication sur les frais scolaires • Manque de transparence 	<ul style="list-style-type: none"> • Débloquer des fonds pour l'école • Chercher des sponsors • Diminuer le salaire des ministres • Partage d'infrastructures inter réseaux • Meilleure gestion de l'école • Revoir les rythmes scolaires ⇒ Pas beaucoup de solutions apportées car c'est déjà difficile pour nous de finir nos fins de mois

<ul style="list-style-type: none"> • Même niveau scolaire entre les réseaux ? • La gratuité des repas pas dans toutes les écoles • L'école est lieux qui permettent à tous d'avoir accès aux activités (Opportunité pour l'enfant de faire une activité qu'une famille ne pourrait se permettre) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Excursions ○ Voyage scolaire • Dans les écoles communales grandes mixité sociale • Complexité d'intervention dans les écoles communales (ex : rendre les choses gratuite) • Forte solidarité au sein des écoles • Apprentissage des langues : Plan Marshall 	<ul style="list-style-type: none"> • L'argent est tabou au sein de l'école • Besoin de changer certaines habitudes financières au sein des écoles • Manque de collaboration entre parents et enseignants • Manque de diplomatie des enseignants <p>Parole de Directions –Enseignant !!</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'éducation n'est pas la priorité • La gratuité dépend de dotations ou/et de subventions • Les écoles doivent respecter les règles des marchés publics en matière d'attribution et de gestion • Problème de croyances et de préjugés entre les parents et l'équipe éducative • En matière de surveillance, financement d'asbl par les parents et la commune 	
---	---	--

Question 3 : Les parents partenaires de l'école, vraiment ?



<ul style="list-style-type: none"> • Manque de mobilisation de tous les parents • Pas assez de relations entre AP-Direction-enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • Manque d'une image positive de l'école chez certains parents • Manque d'intérêt pour la vie scolaire des enfants • Manque de disponibilité 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des formations parents-enseignant en commun • Faire des activités parents-enfants-enseignants • Conférence, débat, séance d'information • Réinstaurer le COPA • Trouver la bonne place de chacun • Communication participative et constructive • Instaurer une collaboration
<ul style="list-style-type: none"> • Intégration de tous les enfants (handicap, troubles,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Manque de moyens en ressources humaines et financières • Manque de formation des enseignants 	

<ul style="list-style-type: none"> • Manque de communication des enseignants envers les parents sur le progrès des enfants 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité des enseignants et de la direction • La disponibilité des parents est différente de celle de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurer le cahier de vie (cahier d'activités faites en classe, album photo, texte, dessin...) (collectif) • Instaurer le carnet de communication (individuel) • Page FB fermée pour chaque classe • Mettre en place un projet de collaboration de la communication entre surveillants et enseignants • Plus de réunion de parents de maternelle (2 à 3 fois par an dont une individuelle en janvier) • Informer et conscientiser mieux les parents sur les problèmes de l'enfant (expliquer le rôle du CPMS, animation, information...).
<ul style="list-style-type: none"> • Pas de repas chaud dans toutes les écoles 		
<ul style="list-style-type: none"> • Manque de surveillance 		

<ul style="list-style-type: none"> • L'étude devrait être autorisée pour tous et pas que pour les enfants dont les parents qui travaillent 	<ul style="list-style-type: none"> • Manque de personnel qualifié pour gérer l'étude (Officiellement, elle est ouverte à tous mais par manque de moyens, on fait sentir aux parents qui sont disponibles qu'ils doivent venir rechercher leurs enfants) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rajouter des moyens pour encadrer l'étude et la garderie (ASBL) • Pas de politique qui intervient à l'école • Un seul réseau
---	--	--