

FAPEO

Fédération des Associations de Parents de l'Enseignement Officiel

COVID-19 ET DÉCONFINEMENT SCOLAIRE : FIN DE L'ANNÉE À L'ÉCOLE OU À LA MAISON, IMPRESSIONS DE PARENTS DES MATERNELLES

**Véronique de Thier
Joëlle Lacroix**

Fédération des Associations de Parents de l'Enseignement Officiel – ASBL

Rue de Bourgogne, 48
1190 Bruxelles

Tel. : 02/527.25.75 Fax : 02/527.25.70

E-mail : secretariat@fapeo.be

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles



L'ANALYSE EN UN COUP D'ŒIL

MOTS-CLÉS

COVID 19 - confinement - fermeture - ouverture - inquiétude - maques - distanciation physique - garderie - apprentissage - lien social - maternelle - discrimination

La FAPEO a mené l'enquête du 19 mai au 31 mai 2020 auprès des parents d'élèves pour connaître leurs vécus quant à la reprise progressive et partielle de certaines classes de primaire et de secondaire, à la situation des enfants en garderie et plus globalement de la continuité des apprentissages à distance. 2 097 parents y ont répondu, dont $\frac{1}{4}$ sont des parents dont les enfants sont en maternelle.

L'analyse présente les résultats concernant les enfants de maternelle qui n'étaient pas concernés par la reprise des leçons à l'école et qui, éventuellement, étaient inscrits à la garderie. Près d'un quart des répondants étaient dans cette situation : une forte mobilisation de ces parents qui avaient besoin de faire part de leurs expériences liées à ces semaines de confinement, de garderie, de continuité des apprentissages à distance.

Qu'en est-il ressorti ? Principalement que les plus jeunes des élèves avaient besoin de quitter les murs de chez eux, parfois exigus et inconfortables : pour leur bien-être, pour le rythme journalier, pour permettre au(x) parent(s) de mieux articuler leurs obligations professionnelles et familiales, pour rencontrer d'autres enfants, bouger, chanter, s'amuser.

TABLE DES MATIERES

L'analyse en un coup d'œil	1
Une reprise partielle et progressive à l'école.....	3
L'enquête	5
Parents d'enfants en maternelle : près d'un quart des répondants !.....	5
Parents dont les enfants sont en garderie (58).....	6
Parents dont les enfants sont à la maison (499).....	10
Vers un retour des élèves de maternelle à l'école, ou ailleurs?.....	13
Une fin d'année scolaire hors du cadre scolaire, aurait-ce été possible ?.....	13
Augmentation du nombre d'enfants à l'école, à géométrie variable,	14
Références.....	15

UNE REPRISE PARTIELLE ET PROGRESSIVE À L'ÉCOLE

Par une enquête¹ entre le 19 mai 2020 et le 31 mai, la FAPEO a donné entre autres la parole aux parents d'enfants de maternelle à propos des mesures de rentrée progressive et partielle (certaines classes, certains élèves en difficultés) du 18 mai et du 25 mai 2020. La rentrée en maternelle devait être évaluée lors du CNS du 3 juin et les modalités de reprise éventuellement envisagées, en fonction des données sanitaires suivies au jour le jour et de la connaissance du virus.

Finalement, plus vite que prévu, le 27 mai, le Comité de concertation² a décidé d'assouplir les règles de prévention : suppression des distances entre enfants dans leur propre groupe-classe ("les bulles de contact") et suppression du port du masque en 6^{ème} primaire pour les élèves. Les enseignants portent le masque et respectent le mètre cinquante avec les élèves et tout autre adulte dans l'école. Ce sont les « bulles de contact » qui n'entrent cette fois pas en contact les unes avec les autres et respectent les distances de sécurité.³

Les résultats de l'enquête étaient attendus pour le mardi 2 juin 2020, veille du nouveau Conseil National de Sécurité (CNS). Étant donné la décision du 27 mai 2020, les résultats de l'enquête n'ont pas pu être présentés à la Ministre de l'éducation.

Cette soirée du 27 mai aura marqué les esprits, des enseignants et des directions au travers de leurs représentants syndicaux et des fédérations des pouvoirs organisateurs respectifs.⁴ C'est qu'après avoir mis leurs établissements scolaires en ordre de marche pour se conformer aux mesures sanitaires préconisées par le CNS, il leur a fallu défaire les dispositifs mis en place.

Les parents ont également été surpris, en 10 jours, les règles changeaient soudainement. Le récit ambiant majoritaire de peur et de près de 150 précautions à prendre dans les écoles se trouvait renversé, effacé, assoupli. Éclairé par de nouvelles connaissances - même si elles restent sujettes à débat - le Groupe d'experts à l'Exit Strategy (dit le GEES) - a modifié les règles durement installées. Les plus jeunes enfants, au centre des discours alimentés par une lettre blanche signée par 269 pédiatres⁵ rejoints très vite par des médecins généralistes, devaient au plus vite retourner en classe : pour le bien-être mental, social et pédagogique.

¹ Enquête : Fin d'année à l'école ou à la maison, vos impressions ? www.fapeo.be/covid-enquete-fin-dannee/

² Circulaire 7599, Coronavirus Covid-19: décision du Comité de concertation www.gallilex.cfwb.be/document/pdf/47749_000.pdf

³ Notre FAQ : www.fapeo.be/faq-retour-a-lecole/

⁴ Nous avons également réagi à l'annonce de la réouverture des classes : de la bonne organisation dans les écoles dépend le bon retour des élèves, www.fapeo.be/wp-content/uploads/2020/05/FAPEO_Rentree_2_et_8_juin_2020.pdf

⁵ RTBF, Carte blanche de 269 pédiatres: "Les enfants sont les oubliés du déconfinement", 19/05/20 www.rtbf.be/info/opinions/detail_carte-blanche-de-plusieurs-pediatres-les-enfants-sont-les-oublies-du-deconfinement?id=10504760

Il faut le reconnaître, ce changement de cap, même s'il était dans l'air, a surpris par son ampleur et sa vitesse d'application. De *quelques élèves en primaire*, on est passé à *tous à l'école maternelle et en primaire* ! Pour les maternelles, l'obligation de retourner à l'école ne s'applique pas, comme à l'accoutumée. Les parents ont le choix de les y conduire ou pas. Pour les élèves de l'enseignement primaire, les absences ne seront pas sanctionnées. Tous les parents ne sont pas prêts à répondre à l'invitation qui leur est faite de conduire leurs enfants en classe. Le choix leur revient.

En ce qui concerne particulièrement les parents d'enfants en âge d'école maternelle, il ressort que les parents ont fortement exprimé le besoin de voir leurs enfants encadrés dans une structure collective même si des inquiétudes persistent. Les parents qui se sont exprimés allant dans la même direction que celle des pédiatres entendus par le GEES.

Cette analyse en présente les résultats concernant ce niveau d'enseignement⁶. Jusqu'à ce 2 juin, les enfants en âge d'école maternelle pouvaient être accueillis à la garderie organisée par les écoles, ou rester « à la maison » et dans une certaine mesure bénéficier de la continuité des apprentissages à distance. L'[enquête](#) précédente qui portait sur la continuité des apprentissages montrait en effet que l'école maternelle à distance n'était pas qu'un mirage durant les trois premières semaines de confinement : la Ministre de l'Enseignement avait permis aux écoles de donner du travail à domicile pour assurer la continuité pédagogique selon des balises précises. Ainsi, le travail devait se faire en parfaite autonomie, sans nouveaux apprentissages, proportionné, en s'assurant que chaque élève dispose du matériel et du soutien nécessaire, avec envoi de support papier par courrier postal si nécessaire, recours aux moyens électroniques pour maintenir le lien social avec et entre élèves autour des travaux proposés, objets d'évaluation formative uniquement (sans cotation). Voilà pour les règles

C'est sur ces deux aspects de « la vie scolaire » des enfants de maternelle que porte cette analyse, à partir des réponses des parents à l'enquête : la fréquentation des garderies et/ou la continuité pédagogique.

⁶ Les résultats de l'enquête pour l'enseignement primaire et secondaire, des élèves retournés en classe ou pas, seront communiqués dans une analyse distincte.

L'ENQUÊTE

L'enquête a questionné les parents d'enfants en maternelle, en garderie, en primaire, et en secondaire du 19 mai au 31 mai 2020. Elle s'est adressée :

- Aux parents dont l'enfant est en âge de fréquenter l'école maternelle et est en garderie.
- Aux parents dont l'enfant est en âge de fréquenter l'école maternelle et reste à la maison.
- Aux parents dont l'enfant est en âge de fréquenter l'école primaire et est en garderie.
- Aux parents dont l'enfant est concerné par la reprise des cours, reste à la maison et est concerné par la continuité pédagogique à distance.
- À tous les parents dont l'enfant est retourné en classe (horaire incomplet) et bénéficie, pour les jours où il n'est pas à l'école, de continuité pédagogique distance.

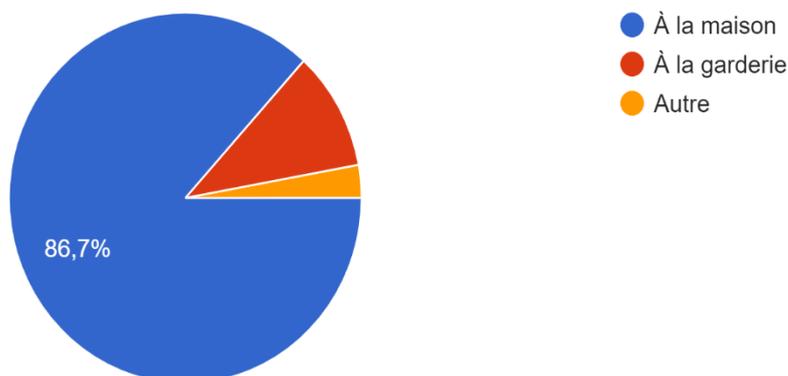
2 197 parents ont participé à l'enquête. Parmi eux :

- 557, soit $\frac{1}{4}$, des parents, concernés par l'enseignement maternel (non obligatoire).
- 304 sont concernés par le retour partiel (certaines classes, certains élèves, 2 jours maximum par semaines).
- 1 320 sont concernés par la poursuite du travail à distance à temps plein.

Cette analyse se penche en particulier sur le retour à l'école des élèves de maternelle

Parents d'enfants en maternelle : près d'un quart des répondants !

Manifestement l'enquête lancée par la FAPEO a mobilisé fortement les parents des élèves scolarisés dans le niveau maternel, bien que ce niveau d'enseignement ne soit pas obligatoire, que leurs enfants soient ou pas à la garderie.



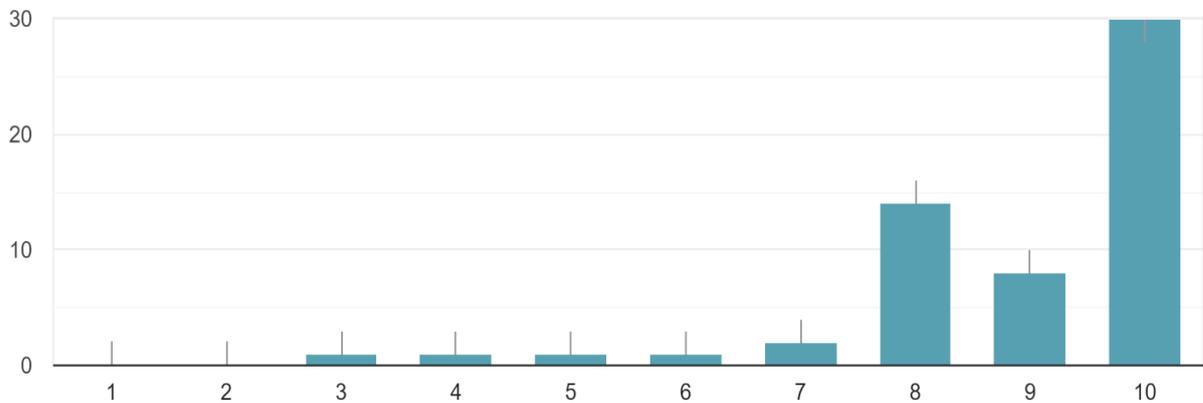
Près d'un parent sur 10 met son enfant à la garderie parmi les 557 répondants. Ils sont 58 à avoir répondu aux questions spécifiques sur leurs expériences des garderies. Le nombre de parents ayant répondu à ces questions spécifiques est peu significatif et ne fait que donner quelques indications. Elles doivent être considérées comme telles. En revanche, un espace de questions ouvertes a donné la parole aux parents : les propos sont essentiels.

Les parents dont les enfants en âge de fréquenter l'enseignement maternel et sont restés à la maison ont néanmoins des raisons de s'exprimer.

Parents dont les enfants sont en garderie (58)

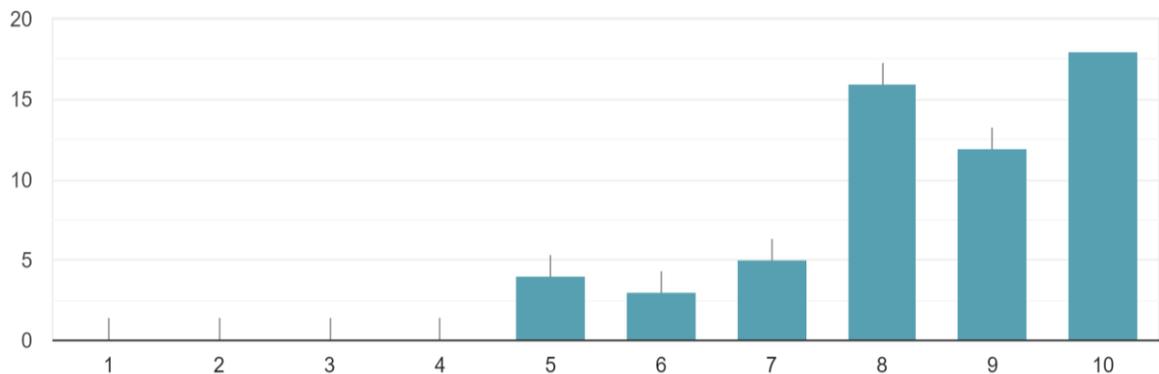
► Ils sont très **majoritairement rassurés** par les mesures sanitaires mise en place.

Nombre de réponses/appréciation de 1 à 10 (moins à plus rassuré) :



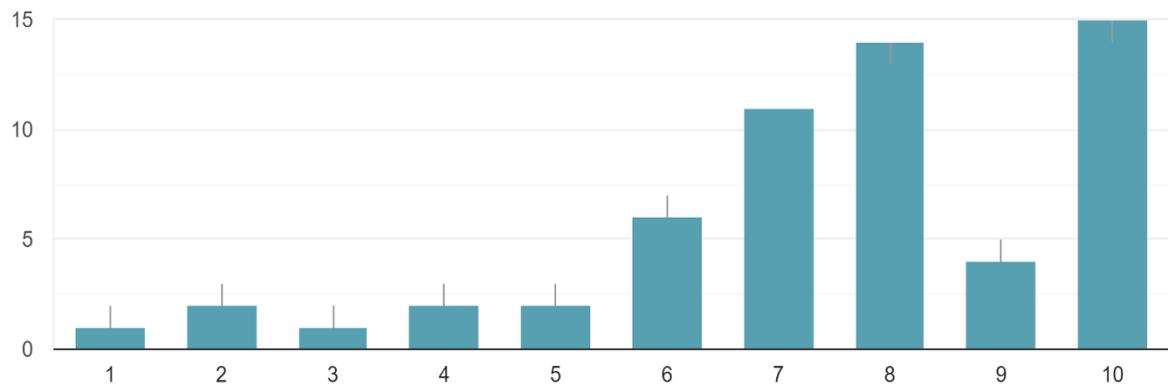
► Ils se disent aussi **majoritairement rassurés** par les mesures sanitaires qui sont bien appliquées.

Nombre de réponses/appréciation de 1 à 10 (moins à plus rassuré) :



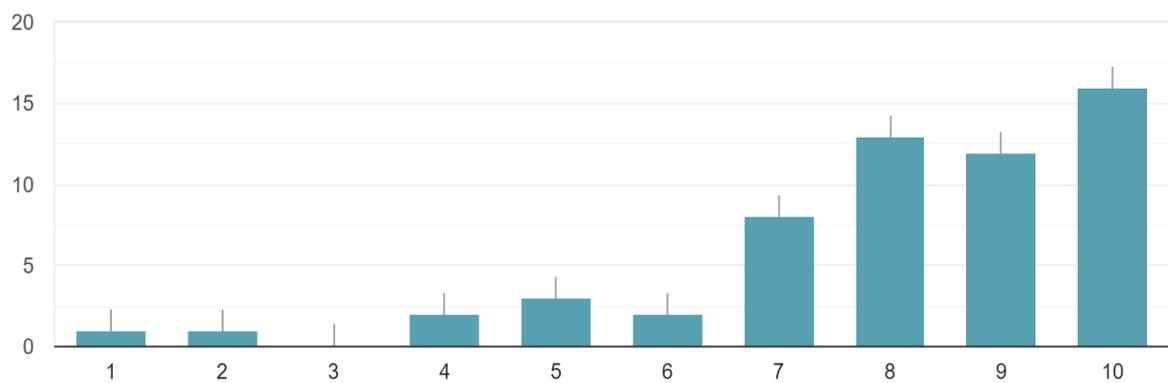
► Ils estiment également que **l'accueil** en garderie est de **qualité**.

Nombre de réponses/appréciation de 1 à 10 (moins à plus de qualité) :



► De plus, ils estiment que leur enfant s'y **sent bien**.

Nombre de réponses/appréciation de 1 à 10 (moins à très bien) :



► Que font les enfants à la garderie?

À titre indicatif, vu le peu de réponse. Par ordre décroissant d'importance (plusieurs choix étaient possibles) :

- Ils se dépensent dans la cour de récréation.
- Ils jouent avec ce que les encadrants donnent.
- Ils s'occupent seuls.
- Ils participent à des activités organisées collectivement.
- Ils participent à des activités et peuvent choisir de ne pas y participer.
- Ils regardent la télévision.
- Ils ne font « rien »
- Les parents ne savent pas ce que les enfants font.

► Les parents ont-ils **des inquiétudes pour les semaines jusqu'à la fin de l'année scolaire** ?
Lesquelles sont-elles ?

À titre indicatif, vu le peu de réponse. Les parents déclarent, par ordre décroissant d'importance (plusieurs choix étaient possibles) :

- Et après le 30 juin, encore la garderie ?
- Besoin d'activités autres qu'occupationnelles.
- Mon enfant sera-t-il heureux à la garderie ?
- Est-ce qu'il y aura toujours de la place à la garderie ?
- Mon enfant aura-t-il envie d'y aller jusqu'au 30 juin ?
- Je ne suis pas préoccupé.

Les réponses qualitatives montrent le besoin des parents et des enfants à retrouver les écoles et les activités scolaires qui structurent le rythme familial. Néanmoins, dans les conditions d'accueil telles qu'organisées et étant donné les contraintes sanitaires à faire respecter, ainsi que l'appel à la solidarité faite aux parents pour laisser la priorité aux enfants de famille dont les parents sont en première ligne, la fréquentation des garderies scolaires n'a pas explosée. Les craintes émises à ce sujet n'ont pas été rencontrées.

► Un **plaidoyer** pour le retour en collectivité, à l'école en maternelle !

Les témoignages déposés dans le formulaire parlent d'eux-mêmes :

- *Il serait bon pour l'équilibre des enfants que l'école reprenne, au moins partiellement, en juin.*
- *Mon enfant a besoin de voir ses amis. Elle manque de discussion ET de jeu avec des enfants de son âge.*
- *Je m'inquiète surtout pour le manque de relations sociales avec d'autres enfants, excepté avec son frère. J'espère qu'elle pourra rentrer en septembre, et que les conditions sanitaires seront proportionnées à son âge. Ma fille a besoin d'être rassurée encore par un contact physique (la consoler, la prendre en charge avec un sourire au lieu d'un masque).*
- *Je souhaite que l'école ouvre normalement en septembre, c'est-à-dire sans masque pour les enseignants. je ne veux pas que mon enfant aille dans une école qui a un air d'hôpital. Je regrette également que toutes les suggestions de bricolages etc. passent par une plateforme électronique, peu compréhensible pour moi. Et je regrette vraiment qu'on habitue autant les enfants à être sur ordinateur. Ils n'ont pas besoin de cela à leur âge.*
- *Si les maternelles rouvrent en juin, il y retournera avec grand plaisir, il en a envie et besoin.*

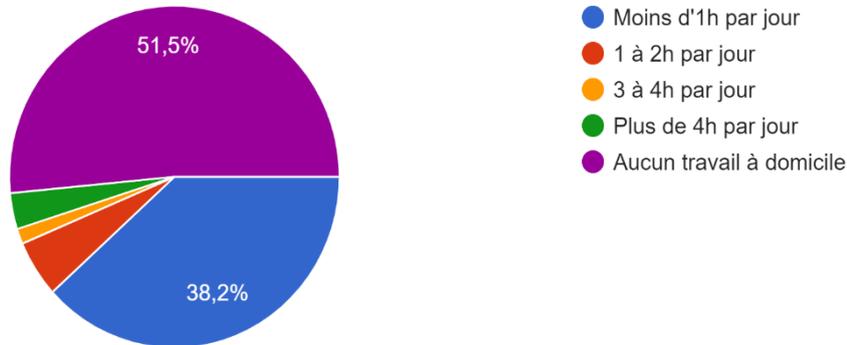
Il ressort des commentaires des parents un véritable besoin de réouverture des écoles maternelles. Le besoin de lien social apparaît comme une urgence et le burn-out parental est une inquiétude forte pour ces parents.

► Sur **fond d'inquiétude**, liée à **l'incertitude** quand même :

- *Pas rassurée si ces mesures anxio-gènes sont encore présentes à la rentrée.*
- *La santé avant tout.*
- *Encore faudrait-il savoir à quoi s'attendre.*
- *Prendre des risques pour trois semaines et juste inutile.*

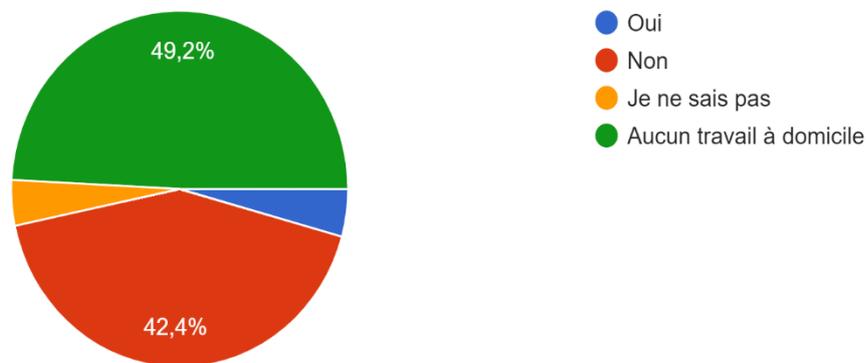
Parents dont les enfants sont à la maison (499)

► Comment la fin de l'année scolaire est-elle organisée avec l'école?

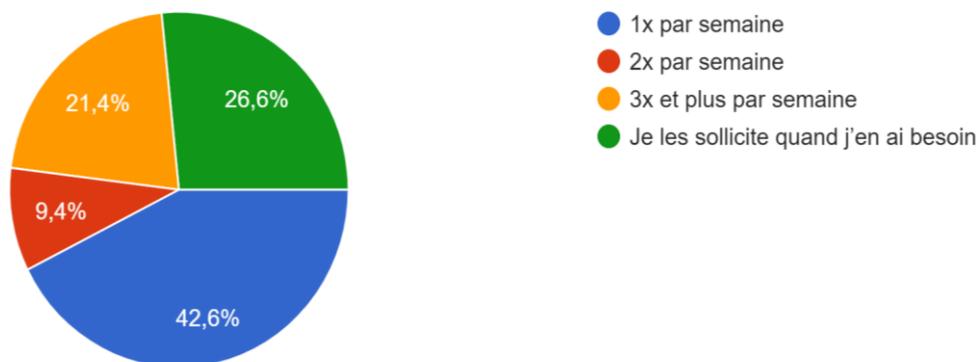


Pour un peu plus de la moitié d'entre eux, il n'y a pas de travail à domicile. Pour 38,2% le travail demandé prend moins d'une heure à être réalisé à la maison. Ce travail demandé, même léger, suppose une communication entre les parents et l'enseignant.

► Parmi ces 98,2%, il y a quand même 4,3% des enfants qui ont des **travaux à domicile côtés** !



► Qu'en est-il de la **communication entre les parents et les enseignants?**

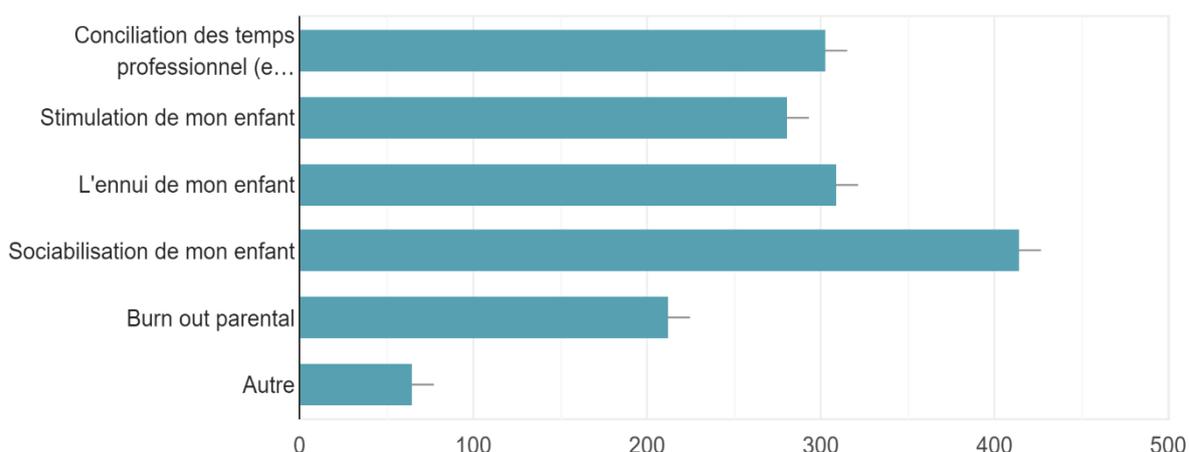


Dans cette période d'éloignement de l'école, on constate que pour le niveau maternel, 21% des répondants déclarent que les enseignants ne communiquent pas avec eux : même si l'enseignement maternel n'est pas obligatoire, cette demande de lien montre l'implication de parents dans le suivi scolaire.

Et là où la communication existe, elle est régulière sur la semaine et diversifiée : téléphone, réseaux sociaux, plate-forme électronique, envois postaux.

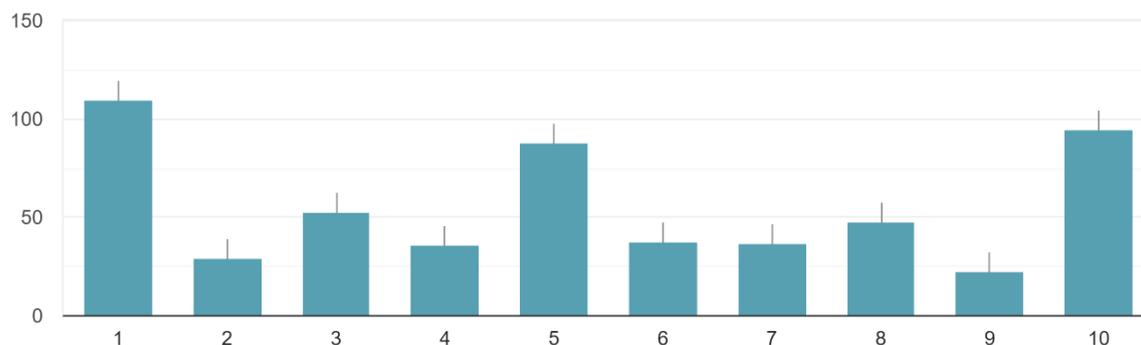
Par ailleurs, d'un point de vue global cette fois, les enseignants font savoir de leur côté que des parents ne sont parfois pas joignables et qu'ils ont perdu le contact avec leurs élèves.

► Les parents pensent-ils être confrontés à des **difficultés dans les semaines à venir?**



► Enfin, sont-ils **rassurés pour la rentrée de septembre**?

Nombre de réponses/appréciation de 1 à 10 (moins à plus inquiet)



Au sujet de la perspective de la rentrée de septembre, les parents sont partagés : 60% se disent inquiets, les autres sont plutôt confiants.

La réouverture des écoles sera sans doute rassurante puisqu'elle donnera des perspectives aux parents pour la rentrée de septembre. Quant à l'extra-scolaire et les activités de jeunesse, les parents demandent dans leurs témoignages à la question ouverte sur les questions et attentes, à être rassurés sur la reprise également de ces activités. Les enfants, quel que soit leur âge d'ailleurs, n'ont pas été en congé ces derniers mois. Le travail scolaire s'est poursuivi vaillamment, dans des conditions familiales et sociales diversement favorables. Ils ont besoin, comme leurs parents avec leurs obligations professionnelles, de se retrouver en congé de leurs obligations scolaires, en vraies vacances, au sens propre et figuré.

VERS UN RETOUR DES ÉLÈVES DE MATERNELLE À L'ÉCOLE, OU AILLEURS?

Une fin d'année scolaire hors du cadre scolaire, aurait-ce été possible ?

Au moment où la décision d'assouplir les règles d'accueil pour permettre à toutes les classes des écoles fondamentales d'ouvrir et d'inviter tous les élèves à retrouver leur place était prise, la FAPEO interpellait le secteur de la jeunesse et l'extra-scolaire (dit Accueil Temps Libre) pour une prise en charge des élèves en garderie, afin que tout temps passé dans les murs de l'école soit réduit, diversifié, de meilleure qualité : les retours de parents sur ce temps occupationnel en garderie n'étaient pas toujours positifs. Des enfants s'y ennuyaient, les temps de récréation avec distance physique imposée étaient vécus avec difficultés, des enfants étaient impressionnés par le port du masque des encadrants ; des parents nous ont fait par des « cris » des adultes, également sous tension, pour faire respecter les règles. Les contraintes imposées ne permettaient pas de créer un lien positif. Les parents s'en plaignaient, certains allant jusqu'à parler de « maltraitance ».

C'est dans ces circonstances que nous avons plaidé pour un autre modèle⁷ d'accueil des élèves qui permettait en même temps de répondre aux attentes des parents, sans étouffer les garderies scolaires. Les fédérations de pouvoirs organisateurs ont constaté une augmentation de fréquentation au fil des jours après le 18 mai.

Les parents nous ont interpellé en direct pour faire entendre leurs difficultés : les enfants devenaient lassés de rester à l'intérieur d'appartements parfois exigus sans contacts avec leurs copains, les tensions intrafamiliales liées au confinement commençaient à se faire sentir, les parents en télétravail étaient tiraillés entre leurs obligations professionnelles et familiales.

Pour résoudre ces problèmes essentiels, la FAPEO soutenait l'idée d'intégrer d'autres secteurs, comme celui de l'Accueil Temps Libre. Quitter la garderie scolaire, vivre un univers hors des murs de l'école où s'épanouir et s'ouvrir à des relations sociales positives étaient le défi. Pousser les murs de l'école, c'est compliqué. Les casser était sans doute une bonne idée. Les parents auraient pu être soulagés et rassurés, les enfants pris en charge autrement qu'à la garderie, à une autre place, avec moins de contraintes.

⁷ La Capitale, *Faire appel à l'extrascolaire pour soulager les garderies* 22/05/20, https://journal.sudinfo.be/journal.php?_ga=2.191783011.850243512.1590151712-636198899.1589975123#Sudpresse/web,2020-05-22,BRUXELLES|SU_QUOTIDIENS,2020-05-22,BRUXELLES,1|3

Augmentation du nombre d'enfants à l'école, à géométrie variable

En fonction des contraintes des écoles et du nombre d'enfants qui retourneront en classe, la reprise sera différente d'un établissement à l'autre. L'école se fera à vitesse multiple, renforçant encore les inégalités entre les élèves. Les premiers retours de parents et des directions d'école sur la reprise du 18 et du 25 mai montrent des disparités liées aux quartiers, communes, provinces, régions et aux choix personnels des parents. L'enseignement maternel n'est pas obligatoire : il faudra que les directions d'école et les pouvoirs organisateurs prennent le temps et se donnent les moyens de cartographier les rentrées et d'en faire l'analyse. Si on enlève les deux semaines de congé de printemps, ce sont 10 semaines de cours manqués, sur une trajectoire scolaire de 15 années.

Les directions seront chargées de répertorier les demi-jours d'absence pour monitorer la situation et établir le contact avec les familles concernées, pour organiser la poursuite de l'année scolaire au mieux, dans l'intérêt de l'enfant. Des modalités devront être mises en place pour éviter de préjudicier les enfants dans leur parcours scolaire.

Du côté de la FAPEO, nous ne resterons pas au balcon : dès ce mercredi 3 juin, nous avons lancé une enquête [« Pour vous, le retour à l'école dans ces conditions c'est oui, non ou peut être ? Dites-nous pourquoi ! »](#) pour d'une part savoir comment les écoles s'organisent et, d'autre part, connaître les intentions personnelles des parents : les enfants retourneront-ils, ou pas, à l'école maternelle et primaire ?

Pour l'heure, l'école ouvre les portes de ses classes à tous les élèves, à partir du 2 juin au plus tôt pour les maternelles et du 8 juin pour les primaires. Les écoles s'organisent pour accueillir au mieux le plus grand nombre, sans sanctionner les enfants qui n'y retourneraient pas. Nous y reviendrons.

RÉFÉRENCES

BERHIN Sabrina, *La Capitale/SudPresse*, « Faire appel à l'extrascolaire pour soulager les garderies », 22/05/20,

https://journal.sudinfo.be/journal.php?_ga=2.191783011.850243512.1590151712-636198899.1589975123#Sudpresse/web,2020-05-22,BRUXELLES|SU_QUOTIDIENS,2020-05-22,BRUXELLES,1|3

BURGRAFF Eric, *Le Soir*, « L'inquiétude des directeurs avant le retour des enfants: «Nous avons l'impression que l'on a instrumentalisé l'école», 28/05/2020 à 15:08,

<https://plus.lesoir.be/303665/article/2020-05-28/linquietude-des-directeurs-avant-le-retour-des-enfants-nous-avons-limpression>

Circulaire 7599 portant sur Coronavirus Covid-19: décision du Comité de concertation www.gallilex.cfwb.be/document/pdf/47749_000.pdf, 27/05/20.

LEROY Sophie *L'Echo*, « La colère des enseignants face au déconfinement express de l'école », 29/05/20 11:07,

www.lalibre.be/belgique/enseignement/tout-simplement-impossible-utilises-comme-des-marionnettes-la-colere-gronde-parmi-les-directeurs-d-ecoles-apres-l-annonce-de-la-reprise-5ecfcf789978e24cfc074ccb

PINON Nicolas *La Libre Belgique*, « Pour en finir (temporairement) avec le malmenage du cerveau », Publié le 28-05-2020 à 18h11 - Mis à jour le 31-05-2020 à 16h46 ,

www.lalibre.be/debats/opinions/pour-en-finir-temporairement-avec-le-malmenage-du-cerveau-5ecfdff87b50a60f8bdd70a1?fbclid=IwAR0oMX-gGRSyH_L5oq3qhEFS-VVVydMrOSWuAxSlrdKBkQFjHXnFgdRxbyU

RTBF *Info*, « Carte blanche de 269 pédiatres: Les enfants sont les oubliés du déconfinement », 09/05/20, www.rtb.be/info/opinions/detail_carte-blanche-de-plusieurs-pediatres-les-enfants-sont-les-oublies-du-deconfinement?id=10504760

RTL *Info*, « Vers un retour imminent de TOUS les élèves à l'école? Le sujet est sensible, toujours aucune décision annoncée », publié le 26 mai 2020, mis à jour à 21h54,

www.rtl.be/info/belgique/societe/retour-a-l-ecole-la-regle-des-4-metres-carres-par-eleves-pourrait-etre-assouplie-avant-la-fin-de-l-annee-1220649.aspx

VAN REETH Clara, *Le Soir*, « Enquête Les parents des 3-5 ans sont soulagés par la reprise des cours » – 03/06/20 <https://plus.lesoir.be/304505/article/2020-06-02/ah-javais-oublie-lecole-la-rentree-surprise-des-maternelles>