

Les parents demandent que l'on fixe rapidement des règles pour les examens de juin

Enseignement (/belgique/enseignement)



(/journaliste/monique-baus-5adefce3cd70e197611d5b2a)

Monique Baus

Abonnés

Publié le 12-03-21 à 06h32 - Mis à jour le 12-03-21 à 06h35

Quelles seront les modalités d'évaluation pour les examens de juin 2021? La question doit encore être tranchée.



© FLEMAI JEAN-LUC

Les associations de parents sont claires : pour elles, il faut rompre avec un système qui trie et relègue. Pas question pour elles d'envisager la fin de l'année scolaire comme si de rien n'était. *"Les évaluations de fin d'année ne sont pas la priorité dans le contexte actuel"*, tranchent-elles dans le texte d'opinion qu'elles cosignent dans nos pages

(<https://www.lalibre.be/debats/opinions/retour-a-l-ecole-surtout-pas-un-retour-a-l-anormal-604a437c9978e2410f92f039>). Elles demandent à la ministre de l'Éducation, Caroline Désir (PS), de fixer rapidement des règles, comme pour juin 2020.

"La pandémie a forcé tous les secteurs à revoir leurs prétentions, ajoute Véronique De Thier de la Fapeo (Fédération des Associations de parents de l'enseignement officiel). Pourquoi l'enseignement serait-il la seule exception ? Il faudrait même que les règles soient contraignantes car, on l'a vu l'année passée, quelques écoles et pouvoirs organisateurs n'ont pas suivi les recommandations."

Dans sa circulaire (https://www.gallilex.cfwb.be/document/pdf/47744_000.pdf) du 19 mai 2020, Caroline Désir préconisait notamment la bienveillance des conseils de classe, auxquels revient la décision finale d'évaluer les élèves. Redoublements et examens de passage devaient être l'exception, clairement motivés, et faire l'objet d'un échange préalable avec les parents.

Une (trop ?) grande liberté laissée aux écoles

De telles précautions sont-elles utiles ? La ministre fixe le cadre, mais une très grande latitude est laissée aux écoles et pouvoirs organisateurs, à l'intérieur de celui-ci, en vertu de leur liberté d'enseignement. *"Les chambres de recours pourraient être chargées de contrôler les pratiques"*, suggère toutefois Véronique De Thier. *"On laisse trop de liberté aux écoles, la rejoint Emmanuel Fayt du Sel-Setca. Depuis des mois, le gouvernement prend des arrêtés de pouvoirs spéciaux. On pourrait s'en servir aussi pour les évaluations."*

Interrogée au Parlement, mercredi, Caroline Désir a précisé que le principe serait le même que l'année passée : des balises seront à nouveau détaillées dans une circulaire qui doit encore être concertée avec les représentants syndicaux, des parents et des pouvoirs organisateurs (PO). *"L'intérêt des élèves doit prévaloir, estime-t-elle. Ils ne peuvent pas être pénalisés par la situation. Pour cette raison, ils ne pourront être évalués que sur les points essentiels (<http://www.enseignement.be/index.php?page=28320&navi=4695>) qui ont été définis pour chaque matière, à chaque niveau."* Telle est la seule précision qui a déjà été officiellement communiquée, avec la confirmation que toutes les épreuves externes (CEB (http://www.enseignement.be/index.php?page=26823&do_id=8226), CE1D, CESS (https://www.gallilex.cfwb.be/document/pdf/46720_000.pdf)) qui avaient été annulées l'an passé auront cette fois bien lieu.

Supprimer la session ? Faire confiance aux profs ?

De quel ordre seront les recommandations officielles concernant les autres examens ? Les interlocuteurs que la ministre a l'habitude de réunir ne sont pas sur la même longueur d'onde. Comme les associations de parents, deux syndicats espèrent que le mal-être des élèves et les conditions dans lesquelles s'est déroulée cette année scolaire seront pris en compte.

"L'évaluation n'est pas un objectif en soi, déclare Roland Lahaye de la CSC-Enseignement. Le vrai courage serait de dire : 'À année exceptionnelle, mesures exceptionnelles.' Et c'est valable pour tous les élèves, y compris ceux qui peuvent aller en classe depuis le début de l'année. Sont-ils dans les meilleures conditions pour apprendre ? Non ! Il y a eu des quarantaines, chez les élèves et chez les enseignants, et puis même ceux qui sont là décrochent parfois dans leur tête." Au Sel-Setca aussi, Emmanuel Fayt est pour limiter les évaluations. "Elles devraient juste permettre à l'élève de se situer et de mettre des choses en place où il y a problème. Seules les épreuves externes devraient être certificatives, ainsi contournerait-on la concurrence entre écoles." "Certaines s'imaginent qu'elles brillent par leurs résultats, regrette Roland Lahaye. Stop ! J'aimerais qu'on se braque moins sur la réussite et plus sur les conditions de celle-ci."

À la CGSP-Enseignement, Joseph Thonon est nettement plus mesuré. *"Je pense que les mieux placés pour dire si un jeune pourra évoluer dans l'année supérieure sont les enseignants, estime-t-il. Il faut leur faire confiance."*

Dans les réseaux, des philosophies différentes

Les positions des réseaux diffèrent également. Le seul qui décide pour l'ensemble de ses écoles, c'est WBE (l'officiel organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles). Des balises y sont en cours de préparation comme l'année passée, nous confirme le service de communication. Les autres réseaux sont des fédérations de multiples pouvoirs organisateurs différents. Ceux-ci ont la dernière main, même si leur coupole peut définir une stratégie globale. Les fédérations de PO de l'officiel des communes et provinces (CECP et Cpeons) n'ont pas communiqué. Le Segec (celle du libre) confirme le maintien de toutes les évaluations propres au réseau, les "interdiocésains". *"Un courrier a été envoyé aux écoles pour insister sur le fait qu'il s'agit surtout de situer l'élève mais pas de le pénaliser, explique le responsable de communication, Conrad van de Werve. Pour les autres examens, la liberté est laissée à chaque école."*

C'est bien ce qui inquiète les associations de parents et les syndicats, qui redoutent, si des balises strictes ne sont pas rapidement fixées, que le retour à 100 % de présentiel des élèves de fin de secondaire ne se transforme en un gros coup de pression supplémentaire.

Sur le même sujet

Caroline Désir veut maintenir les examens de fin d'année: "On en a besoin pour mesurer l'impact de la crise sur les apprentissages" (</belgique/enseignement/caroline-desir-veut-maintenir-les-examens-de-fin-d-annee-on-en-a-besoin-pour-mesurer-l-impact-de-la-crise-sur-les-apprentissages-5fc8c7837b50a67998c9c4de>)

Les modalités des épreuves du CEB, CESS et CE1D sont connues: une évaluation en deux temps annoncée (</belgique/enseignement/les-modalites-des-epreuves-du-ceb-cess-et-ce1d-sont-connues-une-evaluation-en-deux-temps-annoncee-602ebc467b50a62acf0d4c41>)

Le confinement du printemps a causé des lacunes dans le secondaire: "Les moins bons sont encore moins bons qu'avant" (</belgique/enseignement/le-confinement-du-printemps-a-cause-des-lacunes-dans-le-secondaire-les-moins-bons-sont-encore-moins-bons-qu-avant-5f99b2957b50a6525b9db573>)

Retour à l'école, surtout pas un retour à l'anormal (</debats/opinions/retour-a-l-ecole-surtout-pas-un-retour-a-l-anormal-604a437c9978e2410f92f039>)

Les articles abonnés les + lus

1 Pourquoi Israël, le pays le plus avancé dans la campagne de vaccination, pourrait devoir se reconfiner très prochainement (</international/moyen-orient/pourquoi-israel-le-pays-qui-a-vaccine-la-plus-grande-part-de-sa-population-pourrait-se-reconfiner-tres-prochainement-60479ded9978e2410f819cdf>)

2 Où est passée la cagnotte à 100 millions de dollars de Trump ? (</international/amerique/ou-est-passee-la-cagnotte-a-100-millions-de-dollars-de-trump-6042734b7b50a62acfc985c>)

3 Quand le ministre Vandembroucke charge la Wallonie et Bruxelles sur la vaccination (</belgique/politique-belge/quand-le-ministre-vandembroucke-charge-la-wallonie-et-bruxelles-sur-la-vaccination-60429b5ad8ad5809d0a58aa1>)

RDC: alors que Trump les avait suspendues, Joe Biden réimpose les (</international/afrique/rdc-alors-que-trump-les-avait-suspendues-joe-biden-reimpose-les-sanctions-contre->

4 sanctions contre le milliardaire le-milliardaire-israelien-dan-gertler-
israélien Dan Gertler 6047c1937b50a605177df4c2)

5 Edito : Rigide, hypocrite et... (/debats/edito/edito-rigide-hypocrite-et-a-suivre-
à suivre 604293abd8ad5809d0a54bbb)

Publicité