

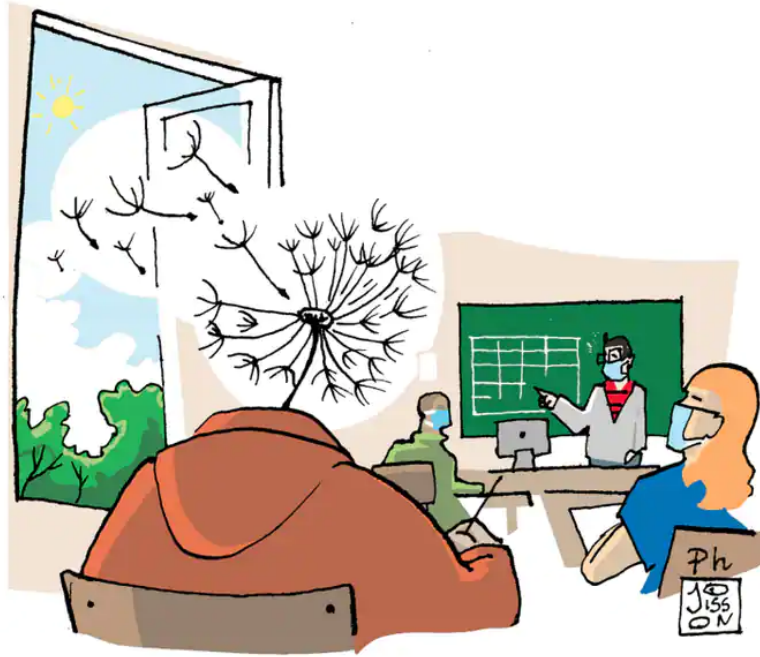
Retour à l'école, surtout pas un retour à l'anormal

Opinions (/debats/opinions)

Contribution externe

Publié le 12-03-21 à 06h31 - Mis à jour le 12-03-21 à 06h32

Les évaluations de fin d'année ne constituent pas la priorité dans le contexte actuel. L'école doit se réinventer pour accompagner les adolescents et répondre au mal-être qu'ils traversent.



© DR

Une carte blanche de Logan Verhoeven, Coordinateur du Comité des élèves francophones, au nom de quatre associations : Centre d'expertise et de ressources pour l'enfance (Cere), Union francophone des Associations de parents de l'enseignement catholique (Ufapec), Fédération des Associations de l'enseignement officiel (Fapeo), Comité des élèves francophones (Cef).

Le temps passe vite : juin, c'est déjà demain. Et juin, ça rime habituellement avec "examens". En termes de rituels, la société a déjà fait mieux, disons-le franchement. C'est que l'école, ce n'est pas que le scolaire, il ne faut pas l'oublier : ce sont aussi des embrassades, des musiques partagées avec l'écouteur de l'autre, des petits écrans visionnés à plusieurs l'un contre l'autre pour y voir quelque chose, des rires éclatants, des voix qui portent, des collations partagées, des confidences murmurées, des relations de séduction, des sorties sur le temps de midi entre potes, bref des vraies relations sociales. Les adolescents y vivent leur vie d'adolescence, qui ne se réduit pas au seul "métier" d'élève. Or, depuis un an, toutes les décisions politiques les résument à cette dimension de leur identité - être élève -, sans jamais ni les consulter ni les interpeller directement.

Place aux jeunes

Depuis un an, l'école obligatoire est donc restée prioritaire, tous les jeunes ont pu s'y rendre au moins à 50 %. Pourtant, leur moral n'est pas forcément au beau fixe. Ceci a bien été entendu par le gouvernement, qui a donné tout récemment des moyens humains aux établissements pour développer des activités non scolaires de bien-être. Nous saluons vraiment cette initiative, tout en réclamant que les élèves soient directement associés au choix des activités non scolaires visant le bien-être : par les jeunes, avec les jeunes et pour les jeunes, c'est la moindre des choses.

Nous sommes convaincus que le bien-être des élèves à l'école est facteur de motivation et d'accrochage scolaire. Encore faut-il que les conditions de bien-être ne soient pas définies avec les seules lunettes parentales, enseignantes, adultes. Par exemple, mettre de la musique aux interours pour détendre l'atmosphère et évaluer à l'identique ne sert pas à grand-chose. Place aux jeunes !

Gare à l'effet "rattrapage"

Enseignants et élèves le disent, chacun avec ses mots : bien souvent, la course aux bouclages des programmes rythme la journée et les semaines. Contrôles des acquis et bulletins en ligne de mire, la pression scolaire est toujours au rendez-vous. Malgré le fait qu'une circulaire ait balisé les apprentissages essentiels pour l'année scolaire 2020-2021. Mais qui en tient réellement compte ? Cette circulaire a-t-elle bien circulé ? Est-elle suffisamment comprise et mise en pratique ? Et si ce n'est pas le cas (comme nous en laissent présager les retours que nous en avons), quelles seront les conséquences sur les décisions des conseils de classe en fin d'année ?

En juin 2020, étant donné les conditions exceptionnelles, la ministre de l'Éducation avait demandé de la bienveillance aux conseils de classe : le redoublement et les examens de passage devaient être exceptionnels, les orientations devaient se faire sur base d'un choix positif. Si l'on se réfère aux chiffres du redoublement (qui sont passés de 13,2 % à 6,8 % dans le secondaire), il semble que la ministre ait été entendue. Nous ne pourrions que nous réjouir de ce constat, si seulement le passage dans l'année supérieure était le résultat d'un accompagnement réel de l'orientation.

Qu'en sera-t-il cette année ? Va-t-il y avoir un effet "rattrapage" ? Celles et ceux que le système n'aurait pas pu faire redoubler ou orienter en 2020 vont-ils, vont-elles, payer le prix fort cette année ? Faut-il encore rappeler que le redoublement et/ou l'orientation sont vécus par les élèves comme une sanction ? Que les élèves frappés par ces sanctions sont majoritairement issus de milieux défavorisés ? Ceux et celles qui ont été le plus durement touchés par la crise sanitaire vont-ils, vont-elles, subir une fois de plus la violence du système ?

Une fin d'année scolaire réinventée

Certains s'inquiètent des retards d'apprentissages, et se focalisent sur ceux-ci en se souciant trop peu des réels besoins des élèves. Avant de poursuivre le gavage intensif des savoirs, il est vraiment temps de s'intéresser à la disponibilité mentale de ces jeunes pour "avaler" tout ça. Pour apprendre, il faut que les conditions soient favorables. Soyons lucides : elles ne le sont pas. C'est pourquoi nous saluons les moyens dégagés et entendons bien que les adolescents, dans les écoles, soient acteurs des projets développés.

Encore une fois, le mal-être des adolescents n'est pas encore suffisamment entendu et pris en charge par l'école, sans nul doute parce qu'elle est face à une situation qui la dépasse. C'est désormais une priorité.

Sur le plan scolaire toutefois, il est temps de préparer, avec les élèves, la suite de leur parcours. Faisons de ces douze mois écoulés depuis le début de la pandémie en Belgique un levier pour rompre avec les habitudes d'un système scolaire qui trie et qui relègue, oubliant trop souvent de prendre en compte le projet du jeune. Mettons en place, dès aujourd'hui et durant les semaines qui nous séparent encore des vacances d'été, des procédures qui assurent au jeune que son projet scolaire soit pris en considération lorsqu'une attestation d'orientation ou une attestation de redoublement lui sera délivrée par le conseil de classe. Pour ce faire, nous pensons que les balises énoncées par la ministre

de l'Éducation à la fin de l'année scolaire 2019-2020 restent pertinentes et doivent pouvoir être strictement appliquées dans tous les établissements scolaires en Fédération Wallonie-Bruxelles, sans exception.

Quand les élèves se retrouveront, toujours masqués et avec distance, il ne faudrait pas qu'ils fassent l'objet de pressions en vue des sessions d'examen, les évaluations de fin d'année ne constituent pas la priorité dans le contexte actuel. Si, malgré tout, cela devait être le cas, nous demandons que les évaluations portent uniquement sur les "essentiels" identifiés par l'administration de la FWB effectivement enseignés et qu'elles soient précédées d'un diagnostic portant sur ceux-ci par l'enseignant pour chaque élève, transmis aux parents. Ceux-ci devront également être clairement avertis des modalités spécifiques à la fin de l'année qui seront mises en place.

L'année a été longue et pénible pour chacun d'entre nous. Nous aurons tous, et les jeunes certainement, besoin d'un répit régénérant durant l'été, sans contrainte scolaire. Veillons ensemble à ce que l'école tire les leçons, tant positives que négatives, de la pandémie pour se réinventer à court, moyen et long termes.

Sur le même sujet

Les parents demandent que l'on fixe rapidement des règles pour les examens de juin	(/belgique/enseignement/les-parents-veulent-vite-des-regles-pour-les-examens-de-fin-d-annee-604a66d99978e2410f9521e2)
--	---

A lire également

Les plus consultés depuis 24h

1

Un navire de guerre américain dans le détroit de Taïwan: "Je crains que les Chinois ne soient en train d'accélérer leur projet de supplanter les Etats-Unis"	(/international/asiе/un-navire-de-guerre-americain-dans-le-detroit-de-taiwan-je-crains-que-les-chinois-ne-soient-en-train-d-accelerer-leur-projet-de-
--	---

supplanter-les-etats-unis-
6049d43b7b50a6051780dce2)

2 Stéphane Bern persiste et signe au sujet des Sussex: "J'espère qu'Harry l'aimera suffisamment pour accepter tout ça, car c'est quand même assez violent" (/lifestyle/people/stephane-bern-persiste-et-signe-au-sujet-des-sussex-on-ne-peut-pas-avoir-le-beurre-l-argent-du-beurre-et-le-sourire-de-la-reine-6049e2de7b50a6051780dd1f)

3 "La vaccination tourne au cauchemar" à Andenne: le bourgmestre Claude Eerdekens pousse un coup de gueule, mais l'Aviq tempère (/belgique/societe/la-vaccination-tourne-au-cauchemar-a-andenne-604a38efd8ad58713a8fd78b)

4 Les contrôleurs fiscaux consulteront le cloud et ne se déplaceront plus : "Ce texte est inacceptable" (/economie/mes-finances/controle-fiscal-des-contribuables-particuliers-et-entreprises-le-fisc-consultera-dans-le-cloud-et-ne-se-deplacera-plus-6049edfad8ad58713a8fd6b6)

5 RDC: alors que Trump les avait suspendues, Joe Biden réimpose les sanctions contre le milliardaire israélien Dan Gertler (/international/afrique/rdc-alors-que-trump-les-avait-suspendues-joe-biden-reimpose-les-sanctions-contre-le-milliardaire-israelien-dan-gertler-6047c1937b50a605177df4c2)

Publicité

Les derniers articles de ParisMatch.be

La « porte des Enfers » (https://parismatch.be/actualites/environnement/470082/la-du-volcan-Nyiragongo-porte-des-enfers-du-volcan-nyiragongo-inquiete)
inquiète

Alexander Wang (https://parismatch.be/actualites/societe/469926/alexander-exprime-publiquement-wang-exprime-publiquement-ses-excuses-apres-les-ses-excuses-apres-les-accusations-dagressions-sexuelles)
accusations
d'agressions sexuelles

Brie Larson reprend « Je sais pas danser » de Pomme, et c'est magnifique (https://parismatch.be/actualites/people/469876/brie-larson-reprend-je-sais-pas-danser-de-pomme-et-cest-magnifique)

La métamorphose de Jean Dujardin en Nicolas Sarkozy surprend la toile (https://parismatch.be/culture/cinema/469806/la-metamorphose-de-jean-dujardin-en-nicolas-sarkozy-surprend-la-toile)

Stéphane Bern en remet une couche sur le prince Harry : « Je trouve qu'il est terriblement pathétique » (https://parismatch.be/actualites/people/469807/stephane-bern-en-remet-une-couche-sur-le-prince-harry-je-trouve-quil-est-terriblement-pathetique)