



Etat des lieux

Que pensez-vous des COPA?



Réactions d'enseignants

#inutile#illusion#factice



Dynamique institutionnelle

- Obligation, bonne conscience
- Absence de procédure transparente des élections + résultats
- Pas un « vrai » lieu de discussion
- Bruits de couloirs

Personnes qui s'y retrouvent

- Parents qui ne se mobilisent pas
- Enseignants choisis par la direction
- Pas d'élèves, pas de parents
- Des acteurs du quartier ? Qui et pour faire quoi ?

Contenus abordés

- Présentation de choses que les enseignants connaissent
- Justification par la direction de ses actions/décisions

Réactions de directions

#energie#solitude#pression#redondance



Rapport au temps

- Manque de temps, Impression d'être submergé
- A qui déléguer l'organisation pratique du COPA ?
- Respecter « juste » le prescrit

Sens et fonctionnement du COPA

- Illusion de démocratie dans une logique de marché
- Absence de demande de démocratie scolaire de la part des différents acteurs
- Lieu de plainte supplémentaire ?

Fonctionnement du COPA

- Responsabilité questionnée
- Pertinence des élections
- Comment permettre à chaque acteur d'y prendre sa place ?

Réactions d'acteurs autour de l'école



#debat#dialogue#avis#contribution

- Clarté des décisions?
- Transparence des processus ?
- Communication des résultats ?
- Légitimité et statut des parties ?
- Qui contrôle le COPA ? Quand ? Comment ?
- Posture de justification de la direction
- Perte de pouvoir de la direction, des enseignants, des parents ?
- Relativité du mode d'implication des parents
- COPA lutte contre les inégalités scolaires? Beaucoup de conditions !

Quelques biais identifiés



- Dispositif de co-construction pas réaliste par rapport au fonctionnement de l'école
- Différence entre enseignement fondamental, premier degré et secondaire supérieur
- Fonctionnement actuel: action/réaction; dominant/dominé; rapports de force
- Uniquement consultatif: pas d'enjeux réels, pas de motivation
- Simulacre démocratique



Quelques atouts identifiés

- Seul lieu « transparent » où les élèves peuvent interpeller l'institution
- C'est ou ça pourrait être un outil d'apprentissage à la Démocratie pour les élèves