

Etat des lieux

LES CONSEILS DE PARTICIPATION POINT DE VUE DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

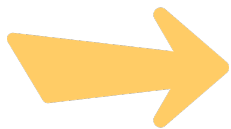


COMITÉ DES ÉLÈVES
FRANCOPHONES



CONTEXTUALISATION

- **Le Comité des Elèves Francophones est le syndicat des élèves en FWB** (les élèves gèrent l'ASBL) et existe depuis 2009.
- **Aucune étude/analyse réalisée sur les Conseils de Participation du point de vue élève**
 - réalisation en ligne d'un sondage d'opinion dont 69 élèves ont participé
 - constitution d'un groupe d'élèves pour échanger et participer à cette journée
- En complément, apport de l'**expertise du CEF** depuis sa création **sur les questions de démocratie scolaire.**



**Construction d'un bref regard par les élèves
sur les Conseils de Participation**

QUIZZ TIME ! QUE PENSENT LES ÉLÈVES...

Selon vous, combien d'élèves savent si il existe (ou non) un CoPa dans leur école ?

29%

42%

71%

94%

Combien d'élèves connaissent leurs représentant-es au CoPa ?

10%

23%

31%

46%

Combien d'élèves connaissent les missions du CoPa ?

1 élève sur 3

1 élève sur 4

1 élève sur 5

1 élève sur 8

UN CONSEIL DE PARTICIPATION ESSENTIEL ...

Quelques chiffres...

94% des élèves ayant répondu au sondage estiment qu'il est nécessaire que les élèves donnent leur avis dans le cadre des missions des CoPa

PRÈS DE 90% estiment que si le CoPa n'existe pas, ou que les élèves ne sont pas convié-es, cela devrait changer.

Témoignage...

Car on anime l'école et on participe aussi au bon déroulement de nos études dans l'établissement.

Puisqu'on y passe 6 ans ou plus, je pense qu'il est intéressant que les élèves disent leurs avis sur certains sujets qui pourraient contribuer au meilleur fonctionnement de l'école et au bien être des élèves.

... MAIS MÉCONNU, INEFFICACE, INÉGALITAIRE...

Quelques chiffres...

71% ne savent pas s'il existe un CoPa dans leur école

PRÈS DE 50% des élèves ne savent pas comment ont été désignées leurs représentant-es au CoPa
Dans l'école d'un-e élève, ils/elles ont été **nommé-es par la direction**

60% ne savent comment contacter leurs représentant-es

... MAIS MÉCONNU, INEFFICACE, INÉGALITAIRE...

Analyse des élèves...

- le CoPa et leurs mandataires restent méconnus pour beaucoup d'élèves
- manque de communication et manque de transparence sur les décisions prises et l'organe en lui-même
- manque de consultations des élèves
- le fonctionnement actuel ne garantit pas aux élèves (non-élu-es ou élu-es) d'être entendu-es
- les élèves qui y siègent ne sont pas représentatif-ves
- inégalités entre écoles (tantôt direction qui décide, tantôt les délégué-es de classe, tantôt tous les élèves,...).

... ET EN QUÊTE DE SENS.

Quelques chiffres...

PRÈS DE 70% des élèves ne savent pas quel est le rôle de leurs représentant-es au CoPa

MAIS 60% des élèves ont pris part à la définition des missions qu'ils et elles aimeraient que leurs représentant-es portent.

Témoignage...

Donner l'avis des élèves aux autres membres de l'école et participer aux grandes décisions de l'école (aménagement de locaux, achat de matériel, voyages etc.)

Pouvoir exprimer et élever la voix des élèves, aux directions de l'école. Pouvoir représenter chaque élève. Et s'assurer que chaque élève puisse donner son opinion, son avis et où proposer différentes actions au sein de l'école. Cela qu'il soit délégué ou non.

... ET EN QUÊTE DE SENS.

Analyse des élèves...

- Les élèves restent motivé-es à donner du sens à un rôle de représentation au sein d'un organe tel que le CoPa

CONCLUSION

Les Conseils de Participation sont des projets essentiels pour assurer l'organisation des écoles

Toutefois, aujourd'hui, ils paraissent plus qu'ils n'habitent la participation et, en ce sens, ils sont donc des coquilles vides.