

Clés et outils pour l'émancipation collective

Contexte

Cet outil se compose d'un premier livret qui cherche à comprendre l'enjeu de l'émancipation collective dans notre champ associatif particulier (en somme, on répond à la question : « *ok, mais pourquoi parler de ça ?* ») et d'un deuxième qui explore le « *oui, c'est bien beau en théorie, mais comment y parvenir ?* ». Autrement dit, son ambition est de répondre au fameux « *c'est plus facile à dire qu'à faire !* » en décomposant pas à pas ce que signifie s'émanciper collectivement et en donnant les moyens de « *procéder facilement, étape par étape* ».

Par conséquent, notre volonté est d'emmener les collectifs de parents que nous accompagnons vers l'émancipation collective en tant que groupe de personnes engagées qui partagent une volonté commune, celle du changement de l'école de leur(s) enfant(s), du regard porté par les institutions scolaires sur les parents et, plus largement encore, la parentalité. Aujourd'hui, le rôle des parents est fréquemment disqualifié et réduit à un stéréotype, celui de « parents-rois ».

Mais de qui s'agit-il ? Des fameux enfants-rois eux-mêmes devenus des parents « capricieux » ? Formatés de la sorte par leurs propres parents (laxistes, démissionnaires, au choix selon les interlocuteurs) ? Seraient-ils donc devenus de « parents-tyrans » qui ne comprendraient rien aux enjeux de l'instruction publique ?

S'émanciper du poids des représentations, de la place affectée aux parents à l'école et de leur rôle dévolu mais encore des manières de communiquer et des pratiques relationnelles acquises est hasardeux et même semé d'embûches. Il est encore très souvent question, du côté des équipes scolaires, de territoire – chacun le sien, pour ne pas empiéter sur le terrain pédagogique – et de limites énoncées avec évidence, comme allant de soi. Mais, les années passant et les décrets aussi, les parents d'élèves connaissent de mieux en mieux leurs droits à s'associer et à agir. Ces terrains respectifs sont donc devenus plus flous, leurs frontières se confondent, et des périmètres sont censés être aujourd'hui mieux partagés.

Aussi, nos pratiques aux côtés des collectifs de parents nous rappellent tous les jours que la désignation d'objectifs clairs allant dans le sens de plus de démocratie scolaire n'a rien d'évident. C'est pourquoi cet outil ambitionne de donner aux collectifs de parents – et à tout autre collectif – qui visent à augmenter leur pouvoir d'agir des techniques pour s'indigner, observer, constater, s'informer, analyser, comprendre et se mettre en mouvement. Nous explorons ici les moyens particuliers pour mettre ce processus en œuvre. Avec le soutien de la FAPEO pour ceux qui en éprouvent le besoin, ou sans pour les groupes plus autonomes.

Production de l'outil

Nous avons observé le processus soutenant la démarche d'émancipation dans sa globalité puis nous en avons décortiqué les étapes, les jalons. Nous avons ensuite décrit une méthode de travail qui favorise l'émancipation collective au travers d'une suite d'opérations qui permet de partir d'un sentiment d'injustice pour arriver à formuler collectivement des objectifs clairs en matière de lutte pour plus d'égalité.

À quoi sert-il ?

Le premier livret, *Pour comprendre, les enjeux de l'émancipation collective*, répond à la question « *qu'est-ce que l'émancipation collective ?* » en termes opérationnels. C'est pourquoi nous y passons en revue l'ensemble des réactions supposées et/ou attendues dans le cadre de cette suite d'opérations, un peu à la manière d'un manuel de stratégie qui permet de comprendre ce qui se joue, ce qu'il y aura comme étapes à franchir.

Dans *Pour agir, les moyens pour l'émancipation collective*, nous nous penchons sur la façon de faire concrètement advenir des desideratas en partant de constats communs. Comme indiqué dans ledit premier livret, « *l'idée maîtresse qui soutient la démarche de cet outil est de passer de l'opinion personnelle à la construction d'un imaginaire partagé et de défendre l'intérêt collectif.* ». Ce second livret lui donne une forme précise : l'écriture libre accompagnée.

À qui sert-il ?

Ces outils s'adressent prioritairement, dans le cadre de nos missions, aux parents et associations de parents. Mais ils ne s'arrêtent pas à eux puisque l'idée repose avant tout sur l'échange de points de vue. On considérera d'emblée que cette initiative s'inscrit *a minima* dans une logique de recherche participative ouverte. Les travailleurs communautaires, assistants sociaux, animateurs socio-culturels et toute autre personne intéressée par la démarche de l'écriture libre accompagnée pourront en faire usage avec ou sans notre accompagnement.

Comment l'utiliser ?

Pour comprendre, les enjeux de l'émancipation collective est conçu comme une sorte de carte routière qui indique le trajet à parcourir et les différents obstacles qui se dressent sur la route de l'émancipation collective. Par analogie, on pourrait l'assimiler à ce que « la théorie » est au permis de conduire. Il génère un référentiel commun que l'on s'appropriera pour pouvoir discerner ce qui est important dans la démarche.

Pour agir, les moyens pour l'émancipation collective est conçu différemment. Dans un premier temps, on redéfinit avec précision les points d'attention à avoir en tête pour animer une séance d'écriture libre accompagnée. Ensuite, une série de fiches techniques progressives permet d'intégrer pas à pas différents conseils pour améliorer la pratique. Il est possible aussi, en fonction de son propre point de départ, de se référer à l'un ou l'autre des jalons du chemin de manière autonome. Pour prolonger la métaphore du permis de conduire, mettons que dans ce cadre ce second livret représenterait le manuel pour devenir un bon moniteur de conduite, et invite (quand c'est nécessaire) à revoir l'une ou l'autre règle de conduite indépendamment de l'autre, en fonction du besoin, voire de demander une assistance à la FAPEO, pour mieux s'approprier la route.

La FAPEO est là pour vous ! Contactez-nous pour aller plus loin, en tant que parents ou association. La FAPEO peut organiser une séance d'animation, ou accompagner les parents. N'hésitez pas à rejoindre nos activités et à nous suivre sur nos réseaux sociaux !