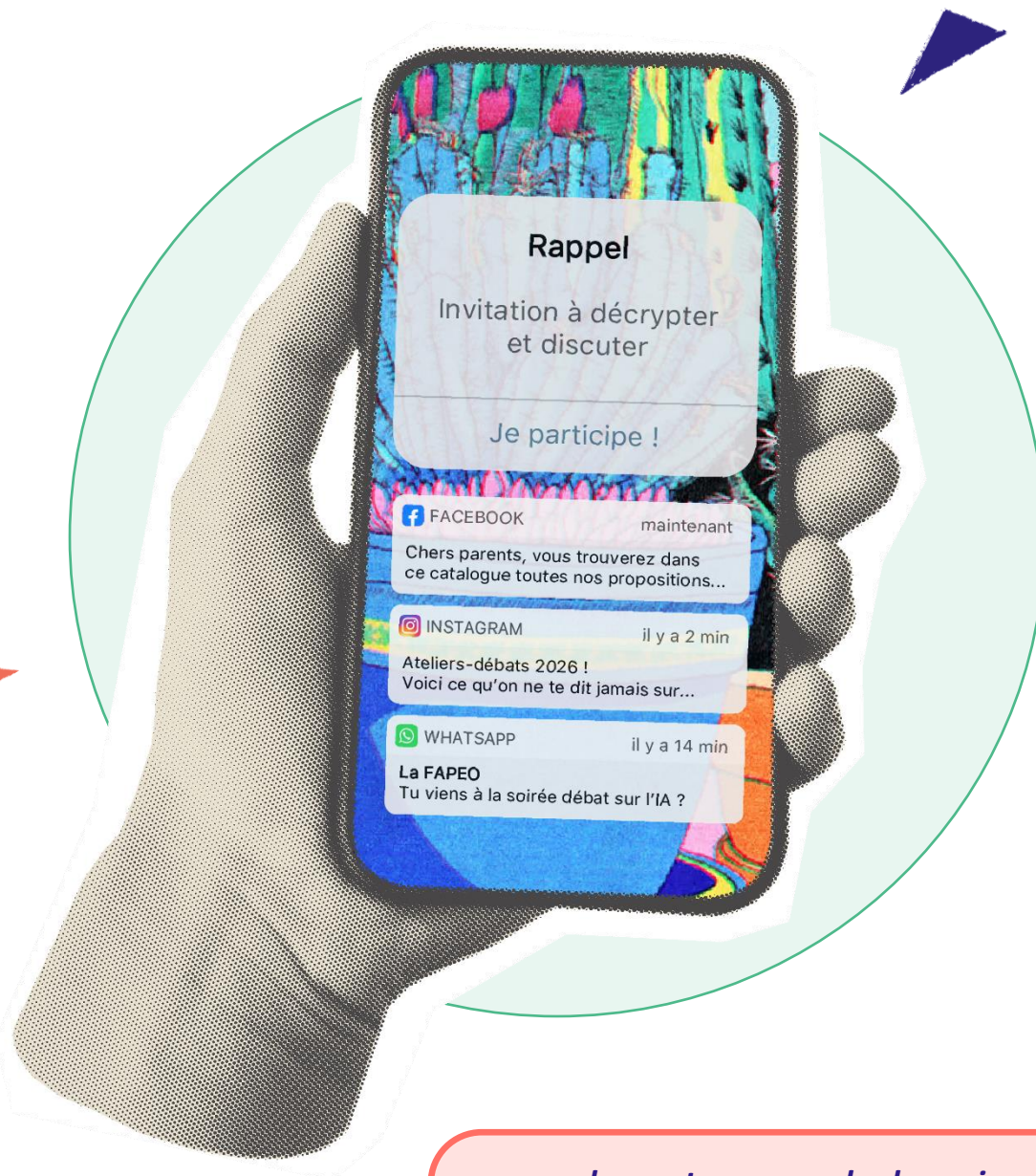


# Ateliers et débats 2026



*analyser et comprendre les enjeux actuels  
pour coconstruire ensemble l'école de demain*

# Ateliers et débats 2026

Chers parents,

Vous trouverez ci-dessous toutes les thématiques que la FAPEO a abordé durant l'année 2025.

Ces sujets ont été sélectionnés selon l'actualité et/ou les remontées du terrain, à la suite de vos remarques et réflexions.

Nous accordons une grande attention à ce que vous nous confiez. C'est pourquoi votre vécu, vos témoignages et vos expériences guident notre ligne éditoriale.

Autrement dit, la FAPEO c'est vous !

Vous voulez aller plus loin ? Vous aimeriez aborder collectivement un des enjeux évoqué dans ce catalogue ?

Contactez-nous afin de programmer une soirée-débat autour du sujet que vous aurez choisi.

Vous avez une autre idée en tête ? Nous pouvons y réfléchir ensemble, puiser dans ressources plus anciennes (liées à nos publications antérieures, consultables sur notre site Internet [www.fapeo.be](http://www.fapeo.be)) et faire appel à notre réseau de partenaires pour co-construire un événement adapté.

**Vous voulez en savoir plus sur une thématique particulière ?**

Cliquez sur les vignettes illustratives et vous serez redirigés directement vers une vidéo de présentation.

Pour consulter l'analyse ou l'étude, il suffit de cliquer sur le texte souligné.



## Bien être & sécurité

La question du bien-être et de la sécurité des élèves à l'école est primordiale pour nombre de parents. Est-ce que mon enfant s'y sent bien ? Ai-je des raisons de m'inquiéter ?

La problématique du harcèlement tient une place centrale dans cette thématique générale. C'est pourquoi nous avons approfondi deux sujets plus spécifiques qui y sont liés :

- ◆ Est-ce vraiment le rôle de la police d'organiser des ateliers de prévention sur ce sujet ? Ou est-ce que l'école se déresponsabilise en faisant ça ? Quelles sont les limites d'une telle pratique ?
- ◆ De façon plus large, le harcèlement est relativement lié à la moquerie au sein du groupe. Mais est-ce naturel ? Ou normal ? Et si l y avait un enjeu spécifique lié à la très fine différence entre ces deux termes ?

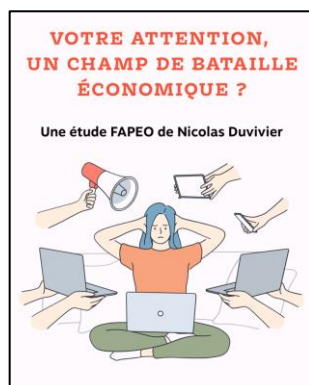
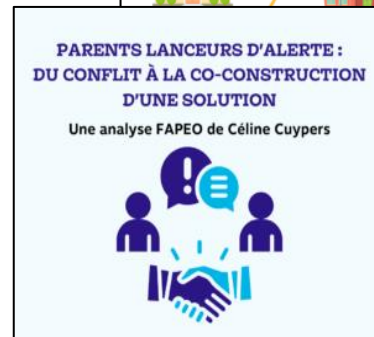
## Parentalité & éducation

A la question « qui fait quoi ? », on observe parfois une forme de crainte ou de pudeur à interroger le rôle des parents (en tant qu'éducateurs) ou du professeur (en tant que pédagogue).

Pourtant, au-delà des grandes déclarations, enseignants et parents sont des partenaires de coéducation offrant différents modèles – parfois convergents, parfois opposés – à l'enfant.

Ce qui nous a inspiré les réflexions suivantes :

- ◆ Que signifie cette tendance passagère concernant « *les parents Montessori versus les parents ghettossori* » sur TikTok ? Qu'est ce que ce phénomène raconte ? Quel est l'enjeu de cette bataille symbolique ?
- ◆ Doit-on opposer, comme le poète Victor Hugo le faisait jadis, éducation et instruction ? La première n'aurait lieu qu'à la maison et la seconde serait la mission de l'école ? Et si ce n'était pas aussi simple ?
- ◆ Si des parents s'indignent d'un règlement de classe qu'ils jugent non conforme à leurs attentes et leurs valeurs, comment agir ? Quand la liberté pédagogique et l'éthique parentale se confrontent, peut-on en sortir par le haut ?



## Technique & société

Notre quotidien est aujourd'hui envahi de petits et grands écrans, de notifications, de likes. Dans ce cadre, on ne parle plus de technique mais de véritables systèmes technologiques. Quels sont les impacts de ceux-ci sur les enfants et les parents ? Il y a plusieurs manières d'aborder cette problématique :

- ◆ On peut se focaliser sur la question des réseaux sociaux qui sont devenus des moyens de s'informer assez importants. Mais ces nouveaux médias de masse sont-ils adaptés à des organisations comme la nôtre ? Ou sommes-nous invisibilisés par les algorithmes qui les gouvernent ?
- ◆ On peut aussi tenter d'élargir la question du rapport aux écrans et réseaux abordant ce thème d'une toute autre manière, et plus précisément au travers ce que qu'on nomme l'économie de l'attention. Existerait-il une forme de captation de notre « temps de cerveau disponible » ? Et si oui, avec quelles conséquences pour les familles ?

## Politiques publiques

Cette thématique questionne la politique de l'Enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Quelles sont les priorités du gouvernement ? Répondent-elles aux besoins perçus par les parents ? Quels sont les enjeux qui doivent être soumis à l'analyse et à la discussion pour faire avancer le débat ?

- ◆ Pour se faire une idée, on pourra utilement dresser le bilan de la première année de la nouvelle législature en Fédération Wallonie-Bruxelles. Qu'est ce qui a changé au niveau de l'Enseignement ?
- ◆ Le taux de réussite aux épreuves externes (CESS, CE1D, CEB) est monté de 50% des points à 60%. Mais est-ce une bonne idée ? Cela va-t-il produire une école plus exigeante ou plus excluante ?
- ◆ Que fait le gouvernement face à l'explosion des chiffres du décrochage scolaire ? Agit-il de manière appropriée ? Quelles sont les formes que prend ce phénomène massif ? Et comment en est-on arrivé là ?

COMMENT VA  
L'ENSEIGNEMENT  
DEPUIS LA MISE EN  
PLACE DU NOUVEAU  
GOUVERNEMENT ?

Une analyse FAPEO de Benoît Peeters



ANALYSE FAPEO

60% pour réussir : une école  
plus exigeante ou plus  
excluante ?



CACHEZ CE DÉCROCHAGE  
QUE JE NE SAURAI VOIR !

Une étude FAPEO de Benoît Peeters



# FAPEO

Fédération des Parents et des Associations  
de Parents de l'Enseignement Officiel

Rue de Bourgogne, 48, 1190 Bruxelles

Tel. : 02/527.25.75

E-mail : [secretariat@fapeo.be](mailto:secretariat@fapeo.be)

N° d'entreprise : 0 409 564 781

RMP Bruxelles

IBAN : BE48 2100 2838 9427

BIC : GEBABEBB



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES

Mais encore...

**Suggérez-nous de nouveaux thèmes**

Nous avons pour mission de représenter tous les parents d'élèves de l'Enseignement officiel.

Nous sommes donc particulièrement à l'écoute de ce qui remonte du terrain.

**La FAPEO, c'est vous !**

Vous avez envie de vous impliquer plus activement ?

Rejoignez votre Comité d'Action Territorial.

**Pour toute demande de précisions,  
contactez-nous !**