



Analyse

FAPEO 01/2026

« Si vis pacem, para bellum »
Qui veut la paix,
prépare la guerre... à l'école ?

Zoé Georgoutsos

FAPEO

Fédération des Parents et des Associations
de Parents de l'Enseignement Officiel

 Culture

 FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

L'analyse en un coup d'œil :

Mots-clés :

Militarisation ; Défense ; service militaire volontaire ; enseignement qualifiant ; antimilitarisme

Dans un contexte où le nombre de guerres et de conflits armés augmente, les dépenses militaires s'amplifient, la Belgique enregistrant le plus grand accroissement de ses dépenses dans ce secteur parmi tous les pays de l'Union européenne. Cet emballement ravive également la question du service militaire : en 2025, le ministre de la Défense, Theo Francken (N-VA), lance le service militaire volontaire d'un an pour les jeunes de 18 à 25 ans.

Au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles, les ponts entre les secteurs de l'enseignement et de la Défense se sont multipliés. Les collaborations sont récentes ; ainsi, nous ne disposons pas de données quantitatives pour démontrer l'attrait auprès des jeunes. Ce que l'on sait, c'est que les opérations de promotion des fonctions militaires se déroulent principalement dans les régions pauvres et dans des écoles techniques et professionnelles pour viser les jeunes « en perte de sens ». Mais est-ce le rôle de l'École?

Plutôt que d'éduquer les jeunes à l'histoire et à la géopolitique pour qu'ils et elles puissent comprendre de quoi on parle quand on parle de sécurité, de défense et de guerre, elle en expose certain-es à la propagande de l'institution militaire. Alors qu'aiguiser son esprit critique et pratiquer la démocratie à l'école, c'est aussi déconstruire les discours d'autorité et bellicistes.

**Si vous désirez organiser un débat sur cette question, n'hésitez pas à contacter :
secretariat@fapeo.be**

Table des matières

Introduction.....	3
Le contexte sécuritaire mondial.....	3
Opération séduction.....	5
Engouement chez les jeunes ?	5
Des jeunes en perte de sens ?.....	6
Éducation ou acculturation ?	6
L'antimilitarisme à l'école : s'armer intellectuellement.....	7
Maria Montessori disait : « <i>l'éducation est une arme de paix</i> »	7

Introduction

Ce sont deux questions parlementaires qui nous ont mis la puce à l'oreille, d'une part celle d'un élu du Mouvement Réformateur (MR) sur les collaborations entre Défense et enseignement et d'autre part celle du Parti du Travail de Belgique (PTB) sur la militarisation de l'enseignement¹. Et puis, le dimanche 13 juin 2026, des milliers de personnes ont manifesté dans les rues de la capitale pour exprimer « *leur inquiétude et leur indignation face à la militarisation de notre société* »². De toute évidence, c'est un sujet d'actualité.

Dans cette analyse, nous nous penchons sur les liens que la Défense entretient avec les écoles. Les contacts s'intensifient-ils ? Et si oui, comment l'école s'en accommode-t-elle ? À première vue, cette proximité interroge, tant l'école et la Défense semblent suivre des logiques opposées dans leurs rapports aux jeunes : l'émancipation via l'éducation pour l'une, le recrutement via l'acculturation pour l'autre.

Le contexte sécuritaire mondial

Gaza, Cisjordanie, Soudan, République démocratique du Congo, Ukraine, Venezuela, Iran et au-delà, le paysage sécuritaire mondial s'est considérablement détérioré ces dernières années. Le nombre de guerres et de conflits armés est le plus élevé depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale et les niveaux de souffrance des populations civiles et de violations du droit international ont atteint des sommets insupportables³.

D'année en année, les dépenses militaires mondiales augmentent de manière constante. En 2025, la Belgique enregistre la plus grosse augmentation des dépenses militaires nationales parmi tous les États membres de l'Union Européenne, +59% par rapport à 2024 ce qui représente environ 12,8 milliards d'euros et 1.160 euros par Belge⁴.

Ces sommes astronomiques sont retirées à d'autres secteurs qui en ont pourtant besoin. Les mesures d'austérité des gouvernements imposent des coupes budgétaires dans de nombreux domaines (soins de santé, logement, éducation, etc.). Seule la Défense voit son budget augmenter⁵.

¹ Plus précisément lors des Commission de l'Éducation, de l'Enseignement de promotion sociale de la Promotion de Bruxelles et de la Recherche scientifique du Parlement de la CFWB du 9 février 2026 et du 11 mai 2026, cf. *infra*.

² RTBF (rédaction), « *Pour la justice sociale, contre la guerre* » : des milliers de personnes manifestent à Bruxelles contre la « *militarisation de notre société* », publié sur le site Internet de la RTBF, mis en ligne le 14 juin 2026, <https://www.rtbef.be/article/pour-la-justice-sociale-contre-la-guerre-des-milliers-de-personnes-manifestent-a-bruxelles-contre-la-militarisation-de-notre-societe-11740498> - consulté en juin 2026

³ CNAPD, *Un appel à l'action contre la militarisation mondiale / Journées mondiales d'actions contre les dépenses militaires (GDAMS) 2026*, communiqué publié sur le site du CNAPD, date de mise en ligne : non communiquée, <https://www.cnapd.be/un-appel-a-laction-contre-la-militarisation-mondiale-journees-mondiales-dactions-contre-les-depenses-militaires-gdams-2026/> - consulté en mai 2026

⁴ VERPORTEN B., *Budget de la Défense à 2% : l'armée belge est-elle mieux équipée ?*, publié sur le site Internet de la RTBF, mis en ligne le 16 janvier 2026, <https://www.rtbef.be/article/budget-de-la-defense-a-2-l-armee-belge-est-elle-mieux-equipee-11662279> - consulté en mai 2026

⁵ CNAPD, *Dépenses militaires 2025 : la Belgique enregistre la plus forte hausse au sein de l'UE, dans un monde toujours plus militarisé*, publié sur le site du CNAPD, date de mise en ligne : non communiquée, <https://www.cnapd.be/brdepenses-militaires-2025-la-belgique-enregistre-la-plus-forte-hausse-au-sein-de-lue-dans-un-monde-toujours-plus-militarise/> - consulté en mai 2026

L'augmentation constante des dépenses militaires révèle un décalage flagrant des priorités : plus d'argent pour les armes, moins par la sécurité humaine. La dégradation du climat, l'aggravation des inégalités, le sous-financement des services publics essentiels font pourtant peser de réelles menaces sur les populations⁶.

L'accélération de la militarisation ravive aussi la question du service militaire. En 2025, le ministre de la Défense, Theo Francken (N-VA⁷), lance le service militaire volontaire d'un an pour les jeunes de 18-25 ans. Il vise à renforcer les effectifs de la Défense avec une rémunération attractive de près de 2.000 € nets par mois. Le député Peter Buysrogge (N-VA) a déclaré à ce sujet : « *Tous les jeunes de 18 ans recevront prochainement une lettre les invitant à effectuer un service militaire volontaire. Les jeunes qui le souhaitent pourront ainsi devenir militaires pendant douze mois. Il ne s'agit pas d'une obligation, mais d'une invitation à s'engager pour notre société. Le contexte géopolitique est difficile et menaçant, et nous avons un besoin urgent de renforts au sein de nos forces armées.* »⁸.

Le contexte internationale percole aussi en Fédération Wallonie-Bruxelles. Le 9 février 2026, lors d'une commission éducation, le député Guillaume Soupart (MR) a posé une question orale à la ministre de l'Éducation, Valérie Glatigny, sur la collaboration entre la Défense et l'Enseignement :

« *Ces dernières années, les initiatives du ministère de la Défense pour faire connaître les différents métiers de l'armée se sont multipliées, notamment sur les réseaux sociaux. Il me semble dès lors utile de porter un regard sur les liens qui existent entre les secteurs de l'enseignement et de la défense, ainsi que sur les partenariats qui pourraient être établis pour faire connaître les nombreuses possibilités qui se présentent aux élèves tout au long de leur parcours scolaire.* »⁹. Le député a rappelé que le 28 janvier 2026, la ministre est intervenue à l'Institut Émile Gryzon à Anderlecht, avec le ministre de la Sécurité et de l'Intérieur, Bernard Quintin (MR), dans le cadre du cours de citoyenneté.

Le 11 mai 2026, la députée Manon Vidal (PTB) interpelle la ministre : « *Militarisation, la Fédération Wallonie-Bruxelles pousse les jeunes vers une carrière militaire* »¹⁰. Peu avant, le 18 avril 2026 le Collège des Aumôniers à Charleroi accueillait, à l'occasion du salon des Métiers de la sécurité, un F16 dans sa cour de récréation¹¹. À la lumière de cet évènement, le PTB dénonce la volonté du gouvernement d'orienter les jeunes vers des carrières militaires au détriment d'autres métiers en pénurie (bâtiment, soins de santé, enseignement).

⁶ CNAPD, *Un appel à l'action contre la militarisation mondiale / Journées mondiales d'actions contre les dépenses militaires (GDAMS) 2026*, communiqué publié sur le site du CNAPD, date de mise en ligne : non communiquée.

⁷ Nieuw-Vlaamse Alliantie.

⁸ FRANCKEN T., *Le Parlement approuve le projet de loi sur le service militaire volontaire*, publié sur le site Internet personnel du ministre de la Défense Théo Franken, mis en ligne le 9 octobre 2025, <https://francken.belgium.be/fr/actualites/le-parlement-approuve-le-projet-de-loi-sur-le-service-militaire-volontaire> - consulté en mai 2026

⁹ SOUPART. G, *Question orale de M. Guillaume Soupart : Collaboration entre la Défense et le monde de l'Enseignement*, compte rendu de la Commission de l'Éducation, de l'Enseignement de promotion sociale de la Promotion de Bruxelles et de la Recherche scientifique du Parlement de la CFWB du 9 février 2026, <https://www.pfwb.be/agendas/commissions-permanentes-2026-02-09-001841443#ordre-du-jour>

¹⁰ VIDAL M., *Question de Mme. Manon Vidal : Militarisation, la FWB pousse les jeunes vers une carrière militaire*, compte rendu de la Commission de l'Éducation, de l'Enseignement de promotion sociale de la Promotion de Bruxelles et de la Recherche scientifique du Parlement de la CFWB du 11 mai 2026, <https://www.pfwb.be/documents-parlementaires/document-cricom-001851803>

¹¹ WATTIER B., *Charleroi : un F16 et une brochette de personnalités pour le Salon des métiers de la sécurité des Aumôniers*, publié sur le site Internet d'information La DH – Les sports, mis en ligne le 11 mars 2026, <https://www.dhnet.be/regions/charleroi/2026/03/11/charleroi-un-f16-et-une-brochette-de-personnalites-auteurs-douvrages-passionnants-pour-le-3e-salon-des-metiers-de-la-securite-des-aumoniers-clone-LHP5INZTVNAODDRNBIIUO3LZPI/> - consulté en mai 2026

Opération séduction

La ministre a dressé un état des lieux des opportunités qui existent pour les jeunes qui souhaitent se renseigner sur les différents métiers de la défense : « Depuis l'année scolaire 2022-2023, l'option de base groupée (OBG) est organisée en quatrième, cinquième et sixième années de l'enseignement technique de qualification. Aujourd'hui, 20 écoles réparties sur l'ensemble du territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles proposent cette OBG à leurs élèves. Cette OBG est le fruit d'une étroite collaboration entre l'enseignement, le SPF Défense, le SPF Intérieur et le SPF Justice. Elle permet aux élèves de découvrir les différents métiers du secteur de la défense, de la prévention et de la sécurité: soldat, agent de gardiennage, pompier, policier et agent pénitentiaire. »¹².

Elle a ajouté que : « Dans le cadre de cette OBG, la défense propose des modules, comme le drill, la lecture de carte ou l'orientation. Ces modules sont dispensés par des formateurs militaires. La défense propose aux élèves plusieurs activités de découverte liées aux différents métiers et composantes de la défense ainsi que des bivouacs durant lesquels les élèves ont l'opportunité de découvrir le milieu militaire. »¹³. Outre sa présence au sein des écoles à travers l'organisation des OBG « Aspirant aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité » et « Aspirant aux métiers de la prévention et de la sécurité », la Défense a aussi lancé, comme annoncé, le service militaire volontaire pour les jeunes entre 18 et 25 ans.

Engouement chez les jeunes ?

Nous pouvons nous demander si l'option « métiers de la défense » et le service militaire volontaire rencontrent un succès chez les jeunes.

Pour le Guillaume Soupart c'est évident, « il y a un vrai engouement des jeunes pour le secteur de la défense »¹⁴, « les formations dispensées par la Fédération Wallonie-Bruxelles intéresseront de plus en plus de jeunes vu le contexte actuel. »¹⁵. Théo Francken (N-VA), le ministre de la Défense abonde dans le même sens, « les inscriptions au service militaire volontaire explosent »¹⁶.

L'option « métiers de la défense » comme le service étant des programmes récents, nous ne disposons pas de données quantitatives pour démontrer l'attrait auprès des jeunes. Et il conviendrait avant tout, de donner directement la parole aux principaux·les intéressé·es, lesdits jeunes. Alors, en attendant, nous sommes amenés à réfléchir aux raisons qui sont mises en avant pour justifier du « succès » auprès des jeunes.

¹² GLATIGNY V., Réponse de Mme. Valérie Glatigny à la question orale de M. Guillaume Soupart : Collaboration entre la Défense et le monde de l'Enseignement, compte rendu de la Commission de l'Éducation, de l'Enseignement de promotion sociale de la Promotion de Bruxelles et de la Recherche scientifique du Parlement de la CFWB du 9 février 2026, <https://www.pfwb.be/agendas/commissions-permanentes-2026-02-09-001841443#ordre-du-jour>

¹³ Ibidem.

¹⁴ SOUPART. G, Question orale de M. Guillaume Soupart : Collaboration entre la Défense et le monde de l'Enseignement, compte rendu de la Commission de l'Éducation, de l'Enseignement de promotion sociale de la Promotion de Bruxelles et de la Recherche scientifique du Parlement de la CFWB du 9 février 2026

¹⁵ Ibidem.

¹⁶ PIRARD R., La nouvelle filière « Défense et Sécurité » dans les écoles séduit les jeunes Belges alors que la menace militaire n'a jamais été aussi présente, publié sur le site Internet du magazine d'information Moustique, mis en ligne le 28 août 2025, <https://www.moustique.be/notre-epoque/les-infos/2025/08/26/la-nouvelle-filiere-defense-et-securite-seduit-massivement-les-jeunes-belges-pendant-que-la-menace-militaire-na-jamais-ete-aussi-presente-3GNWAHICCS5DZNN3EZSZACYZE4/> - consulté en mai 2026

Des jeunes en perte de sens ?

Lors des opérations de promotion des fonctions militaires, la Défense se rend principalement dans le Limbourg et le Hainaut, des régions plutôt pauvres, et cible des écoles techniques et professionnelles. L'option « métiers de la défense » n'est proposée que dans l'enseignement technique de qualification. Autrement dit, l'armée ciblerait prioritairement des jeunes qui ne se destinent pas à des études supérieures universitaires.

Par ailleurs, les publicités de la Défense sur les réseaux sociaux et dans l'espace public mettent à l'honneur des femmes et des jeunes issu-es de la diversité, plus souvent confronté-es à des discriminations pendant leur recherche d'emploi, faisant de l'armée une opportunité attrayante¹⁷. Quant au service militaire volontaire, Théo Francken met en avant « l'attrait du salaire »¹⁸. La précarité des enfants et des étudiant-es en Fédération Wallonie-Bruxelles est telle (40% des enfants grandissent dans la pauvreté à Bruxelles¹⁹) qu'effectivement, devenir soldat-e, policièr-e ou agent-e pénitentiaire semble être la garantie d'un emploi et d'une rémunération stable.

Mais pour Guillaume Soupart et Théo Francken, c'est surtout « *le désir d'engagement* »²⁰ et la « *volonté d'être utiles à la société* »²¹ qui expliquent l'envie des jeunes de revêtir l'uniforme. Ils visent plus particulièrement les jeunes « *en perte de sens* » désireux-ses de se mettre au service de la société. Et ce « marché » existe en Fédération Wallonie-Bruxelles : en 2024-2025, 103.000 élèves étaient en risque ou en situation avérée de décrochage scolaire et ce chiffre ne cesse d'augmenter (10.000 élèves de plus par rapport à 2023-2024)²². À un moment charnière de leur orientation professionnelle, certain-es jeunes sont plus susceptibles que d'autres d'entendre résonner le chant des sirènes²³.

Éducation ou acculturation ?

Pourquoi promouvoir les différents métiers de la défense à l'école ? L'armée peine à recruter et à retenir son personnel. En s'imposant dans les établissements secondaire, elle espère que les écoles lui servent des jeunes sur un plateau²⁴. Mais est-ce le rôle de l'École ? Plutôt que d'éduquer les jeunes à l'histoire, à la géopolitique pour qu'ils et elles puissent comprendre de quoi on parle quand on parle de sécurité, de défense et de guerre, elle en expose certain-es à la propagande de l'institution militaire.

¹⁷ LEMAIRE J. & HUSTIN O., *Quand la Défense drague la jeunesse*, chronique n°213 publiée sur le site Internet de la Ligue des Droits Humains (LDH), date de mise en ligne : non communiquée,

<https://www.liguedh.be/quand-la-defense-drague-la-jeunesse/> - consulté en mai 2026

¹⁸ PIRARD R., *La nouvelle filière « Défense et Sécurité » dans les écoles séduit les jeunes Belges alors que la menace militaire n'a jamais été aussi présente*, publié sur le site Internet du magazine d'information Moustique, mis en ligne le 28 août 2025.

¹⁹ Unicef, *Les enfants qui grandissent dans la pauvreté en Belgique*, page du site Internet de l'Unicef Belgique, date de mise en ligne : non communiquée,

<https://www.unicef.be/fr/plaidoyer/le-plaidoyer-sur-divers-themes-politiques/la-pauvrete-infantile> - consulté en mai 2026

²⁰ PIRARD R., *La nouvelle filière « Défense et Sécurité » dans les écoles séduit les jeunes Belges alors que la menace militaire n'a jamais été aussi présente*, publié sur le site Internet du magazine d'information Moustique, mis en ligne le 28 août 2025.

²¹ *Ibidem*.

²² PEETERS B., *Cachez ce décrochage que je ne saurais voir !*, FAPEO, 2025.

<https://www.fapeo.be/cachez-ce-decrochage-que-je-ne-saurais-voir/> - consulté en mai 2026

²³ WASINSKI C., *La grande offensive de la Défense dans les écoles secondaires*, site Internet du Grip, mis en ligne le 26 novembre 2019,

<https://www.grip.org/la-grande-offensive-de-la-defense-dans-les-ecoles-secondaires/> - consulté en mai 2026

²⁴ *Ibidem*.

Autrement dit, la présence d'agent-es issus d'institutions fondées sur l'encadrement et l'obéissance au commandement (armée, police) pourrait mettre à mal l'idée d'émancipation et l'esprit critique qui devraient caractériser l'école²⁵.

L'antimilitarisme à l'école : s'armer intellectuellement

À cet égard, de célèbres pédagogues comme Gustave Decroly, Marie Montessori et Célestin Freinet étaient résolument antimilitaristes et animé-es par l'éducation à la paix, entendue comme la négation des luttes armées de nation à nation mais aussi la cessation des haines et des injustices au sein même des nations²⁶. En 1934, Célestin Freinet rappelait l'importance du pacifisme et la suppression de tout enseignement à la guerre. Sa pédagogie est fondée sur l'éducation à l'esprit critique, principalement à destination des élèves issu-es des milieux populaires²⁷, aujourd'hui encore premières cibles des propagandes bellicistes.

Une pédagogie antimilitariste passe par des pratiques actives et participatives par lesquelles les élèves aiguisent leur esprit critique et pratiquent la démocratie à l'école. Parce qu'une société de ce type ne se construit pas sur de l'obéissance aveugle. C'est peut-être aussi pour ça que la Défense veut rencontrer les jeunes au plus tôt... Avant qu'ils et elles se forment entièrement à l'école, là où ils et elles rencontrent davantage d'opposition à une vision guerrière du monde.

Maria Montessori disait : « *l'éducation est une arme de paix* »

La démultiplication des contacts entre les élèves et la Défense s'inscrit dans un contexte géopolitique certes menaçant, c'est un fait. La multiplication des dispositifs (option, service volontaire) et d'actions de spectacularisation participe à une diffusion de l'esprit militaire dans les écoles. L'armée, la police, les prisons, en quête de personnel, ciblent des jeunes fragilisés par des politiques publiques qui ne leurs sont pas favorables.

Mais cette politique de recrutement qui cible spécifiquement les jeunes les projette dans des logiques guerrières parfois avant même qu'ils et elles puissent conduire et voter. Quel est l'avenir que nous leur réservons ? Quelles opportunités et quelles perspectives sont mises sur leurs chemins lorsqu'on désinvestit dans leur éducation et dans leurs moyens de subsistance ?

Nous ne sommes pas sûrs que le succès des opérations soit réel, mais les fragilités économiques et psychologiques, qui pourraient pousser les jeunes vers ces voies, elles sont indéniables. Et c'est à ce niveau qu'il faut agir pour qu'ils et elles continuent d'apprendre à déconstruire les discours d'autorité à l'école.

²⁵ LEMAIRE J. & HUSTIN O., *Quand la Défense drague la jeunesse*, chronique n°213 publiée sur le site Internet de la Ligue des Droits Humains (LDH), date de mise en ligne : non communiquée,

²⁶ DE COCK L., *Pédagogues et antimilitarisme* in *À bas l'armée !* Éditions de la Sorbonne, 2023, pp. 123-126.

²⁷ *Ibidem*.

Sources

- CNAPD, *Dépenses militaires 2025 : la Belgique enregistre la plus forte hausse au sein de l'UE, dans un monde toujours plus militarisé*, publié sur le site du CNAPD, date de mise en ligne : non communiquée.
- CNAPD, *Un appel à l'action contre la militarisation mondiale / Journées mondiales d'actions contre les dépenses militaires (GDAMS) 2026*, communiqué publié sur le site du CNAPD, date de mise en ligne : non communiquée.
- DE COCK L., *Pédagogues et antimilitarisme* in *À bas l'armée !* Éditions de la Sorbonne, 2023, pp. 123-126.
- FRANCKEN T., *Le Parlement approuve le projet de loi sur le service militaire volontaire*, publié sur le site Internet personnel du ministre de la Défense Théo Franken, mis en ligne le 9 octobre 2025.
- GLATIGNY V., *Réponse de Mme. Valérie Glatigny à la question orale de M. Guillaume Soupart : Collaboration entre la Défense et le monde de l'Enseignement*, compte rendu de la Commission de l'Éducation, de l'Enseignement de promotion sociale de la Promotion de Bruxelles et de la Recherche scientifique du Parlement de la CFWB du 9 février 2026.
- LEMAIRE J. & HUSTIN O., *Quand la Défense drague la jeunesse*, chronique n°213 publiée sur le site Internet de la Ligue des Droits Humains (LDH), date de mise en ligne : non communiquée.
- PEETERS B., *Cachez ce décrochage que je ne saurais voir !*, FAPEO, 2025.
- PIRARD R., *La nouvelle filière « Défense et Sécurité » dans les écoles séduit les jeunes Belges alors que la menace militaire n'a jamais été aussi présente*, publié sur le site Internet du magazine d'information Moustique, mis en ligne le 28 août 2025.
- RTBF (rédaction), *« Pour la justice sociale, contre la guerre » : des milliers de personnes manifestent à Bruxelles contre la « militarisation de notre société »*, publié sur le site Internet de la RTBF, mis en ligne le 14 juin 2026.
- SOUPART. G, *Question orale de M. Guillaume Soupart : Collaboration entre la Défense et le monde de l'Enseignement*, compte rendu de la Commission de l'Éducation, de l'Enseignement de promotion sociale de la Promotion de Bruxelles et de la Recherche scientifique du Parlement de la CFWB du 9 février 2026.
- Unicef, *Les enfants qui grandissent dans la pauvreté en Belgique*, page du site Internet de l'Unicef Belgique, date de mise en ligne : non communiquée.
- VERPORTEN B., *Budget de la Défense à 2% : l'armée belge est-elle mieux équipée ?*, publié sur le site Internet de la RTBF, mis en ligne le 16 janvier 2026.
- VIDAL M., *Question de Mme. Manon Vidal : Militarisation, la FWB pousse les jeunes vers une carrière militaire*, compte rendu de la Commission de l'Éducation, de l'Enseignement de promotion sociale de la Promotion de Bruxelles et de la Recherche scientifique du Parlement de la CFWB du 11 mai 2026.
- WASINSKI C., *La grande offensive de la Défense dans les écoles secondaires*, site Internet du Grip, mis en ligne le 26 novembre 2019.
- WATTIER B., *Charleroi : un F16 et une brochette de personnalités pour le Salon des métiers de la sécurité des Aumôniers*, publié sur le site Internet d'information La DH – Les sports, mis en ligne le 11 mars 2026.

Copyright © 2026 FAPEO, Tous droits réservés.

Fédération des Parents et des Associations de Parents de l'Enseignement Officiel – ASBL

Rue de Bourgogne 48, 1190 Bruxelles

Tel. : 02 527 25 75 E-mail : secretariat@fapeo.be

N° d'entreprise : 0 409 564 781 – RMP Bruxelles

IBAN : BE48 2100 2838 9427 – BIC : GEBABEBB

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles

FAPEO

Fédération des Parents et des Associations
de Parents de l'Enseignement Officiel

 **Culture**

 **FÉDÉRATION**
WALLONIE-BRUXELLES